

# Современные электронные информационно- образовательные ресурсы в практике педагога



Мастер класс  
Третьяк Анна Сергеевна  
ГОВОУ «Центр инклюзивного  
образования»

# Проблема

Глобализация

Современные компьютерные  
технологии

Новый профстандарт

Мотивация

Средства обучения



## Цель и задачи, результат

Цель – трансляция опыта работы в создании и эффективном применении электронных информационно-образовательных ресурсов.

Задачи – познакомить с сервисами по созданию видеолекций, интерактивных схем, упражнений и тренажеров.

Результат – Вы сможете создать электронный образовательный ресурс (ЭОР) по любой теме и любому предмету!



# Терминология

**Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – это одно из средств обучения, при использовании которого используются электронные устройства.



# Технологическая карта

Элементы структуры урока	Средства обучения
Тема урока	
Цель урока	
Основное содержание	
Термины и понятия	
Чему должен научиться учащийся	

<b>1. Современные электронные информационно-образовательные средства.</b> 1.1. Видеолекции, видеоролики и т.д. 1.2. Интерактивные схемы и карты 1.3. Инфографика 1.4. Интерактивные тренажеры (пазлы, кроссворды, ребусы, игры и т. д.)	<b>2. Традиционные средства.</b> 2.1. Учебник на печатной основе 2.2. Карты на печатной основе 2.3. Рабочие тетради на печатной основе 2.4. Устные и письменные тесты и задания
---	---

Заполните приблизительную технологическую карту урока исходя из поставленной проблемы и используя памятку.





# Movenote – on line лекция с синхронными слайдами

Урок, в рамках недели истории, посвященной 70-летию Великой Победы в ВОВ

1941-1945

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите на [www.microsoft.com/windows/activation](#)

- Развитие коммуникативной компетенции – встроена функция записи устного ответа
- Одновременное отображение видеоизображения учителя и сопровождающего изобразительного материала
- Возможность встраивания в сайт, блог
- И др.

# On line ленты времени – интерактивное изображение информационного материала



- Хронологическая последовательность и сопоставление событий и дат
- Работа в группах
- Проектная деятельность
- Использование учителем в качестве материала для объяснения новой темы
- Развитие ИКТ компетенции как педагогов так и учеников
- Встраивается в сайт и блог
- И др.





# Интерактивные упражнения и тренажеры - LearningApps

### Как возник Новгород

Освоение Детинец Гостиный

Кремль	старейшина	862
Рюрик	старейшина	Кремль
862	Рюрик	862

Первый князь Призвание варягов

### История в лицах

Перепроверить решение

1000 1100 1200 1800 1900 2000

#### Задание

Распределите портреты исторических личностей в соответствии с юбилейными историческими событиями 2012 года.

OK

### Кроссворд

Перепроверить решение

#### Задание

Друзья! Хорошо ли вы знаете историю Великой отечественной войны? Предлагаем в подготовке к 70- летию Победы проверить свои знания.

OK

### Великая Отечественная война в вопросах и ответах

1 / 20

Когда началась Великая Отечественная война?

- 20 июня 1941 года
- 22 июня 1941 года
- 22 июля 1941 года

Перепроверить решение



# Итоги

Применение ЭОР в педагогической практике:

- Дает возможность педагогам по новому организовать учебную среду;
- Способствует интеграции информационных и педагогических технологий;
- Способствует развитию ИКТ грамотности учителей и учеников;
- Позволяет проводить более эффективные и увлекательные уроки.



**Спасибо за внимание!**

