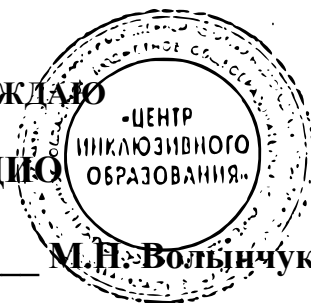


УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГОБОУ ЦИО



*М. Н. Волыничук*

**М. Н. Волыничук**

**Протокол педагогического совета  
«29» августа 2017г. № 1**

Учебные планы  
государственного областного бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Центр инклюзивного образования»  
для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным  
программам основного общего и среднего общего образования

**2017/2018 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебные планы для обучающихся ГОБОУ ЦИО составлены на основе:

- 1) Приказа комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области от 23.08.2011 № 707 «Об утверждении областных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений, специальных (коррекционных) классов общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»
- 2) Приказа департамента образования, науки и молодежной политики Новгородской области от 26.12.2013 № 1500-рг «Об учебной нагрузке обучающимся на дому»
- 3) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года, регистрационный № 19644);
- 4) Основной образовательной программы основного общего образования (протокол заседания от 30 августа 2015 г. № 116/2 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)

В ГОБОУ ЦИО обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и дети-инвалиды. Обучение осуществляется в школе и индивидуально на дому, в том числе с применением дистанционных технологий.

Ввиду первичного (с 2017/2018 учебного года) этапа перехода на ФГОС ООО учебные планы для 5-7 классов составлены в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой основного общего образования, для остальных обучающихся (8-11 классы) – в соответствии с областным базисным учебным планом (далее ОБУП)

Перечень предметов и количество часов для 5 - 7 классов определено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой основного общего образования за исключением предмета «Музыка» для обучающихся 7-го класса, т.к. при изменении учебного плана с ОБУП на ФГОС ООО не сохраняется преемственность в преподавании данного предмета: по ОБУП преподавание предмета «Музыка» завершилось в 5-м классе. 1 час с этого предмета использован на коррекционно-развивающую область: введен курс «Физика в природе».

Из общего количества классов выделяется класс-комплект — 9А/9В, контингент которого определен обучающимися, получаемыми разным уровнем образования: 9А — ценовый, 9В — неценовый. Количество часов и перечень предметов учебного плана для данных обучающихся определен на основе ОБУП с учетом нозологии.

Все учебные планы состоят из двух частей - инвариантной (обязательной) части и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса (далее компонент ОО). В учебных планах, составленных на основе ОБУП, помимо этого выделяется часть регионального компонента.

Инвариантная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часы регионального компонента для 8-11 классов распределены на:

- ! информатику – 1 час в 9 классе,

- ! образовательную область физическая культура (общая физическая подготовка) - 1 час в 8-9 «А» классах и 2 часа в 9 «В» классе;
- ! общественные дисциплины – 1 час в 8-9 классах. В связи с принятием Нового историко-культурного стандарта, направленного на повышение качества школьного исторического образования, наличием базовой программы по истории, рассчитанной на изучение предмета в количестве 2-х часов в неделю 1 час из регионального компонента области общественных дисциплин выделяется на усиление предмета история.

Часы школьного компонента определены, исходя из психофизических возможностей обучающихся, рекомендаций ПМПК, ИПРА включают в себя:

- ! занятия по выбору, которые ориентированы на фронтальную работу с классом и по своему содержанию предполагают 2 направления работы с детьми:

- коррекция имеющихся в развитии детей с ОВЗ нарушений (коррекция и развитие речи, занятия с психологом);
- усиление предметной направленности (русский язык, математика, информатика, английский язык, химия, физика, биология, география, обществознание)
- факультативных занятий по подготовке к экзаменам в 11 классе («Избранные вопросы математики», «Химия за страницами учебника», «Биология за страницами учебника»)

! индивидуально-групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию индивидуальных учебных затруднений по основным предметам школьного курса обучения

Индивидуально-групповые коррекционные занятия для 8-9 классов по ОБУП оказываются за пределами максимальной нагрузки учащихся. Указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия в каждом классе, входят в нагрузку учителя. На долю каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в группах (2-3человека), укомплектованных на основе сходства корригируемых нарушений. При этом общая нагрузка на обучающегося не превышает предельно допустимых значений по СанПИН.

Компонент ОО для 5 - 7 классов представлен внеурочной деятельностью, которая в соответствии с требованиями Стандарта организуется по 2-м направлениям: занятия коррекционной направленности и другие виды деятельности. На занятия коррекционной направленности выделяется 5 часов, которые проводят педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог, тифлопедагог, учителя-предметники (основы компьютерной грамотности; индивидуально-групповые занятия по коррекции учебных затруднений по физике, русскому языку, математике) и 5 часов на основные направления развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Коррекционно-развивающая область может иметь различные структурные варианты в соответствии с особенностями психофизического и интеллектуального развития обучающихся и включать в себя занятия по коррекции зрительного и слухового восприятия, познавательной деятельности, пространственной ориентировки, моторики, речи; занятия по психокоррекции, логопедические занятия.

При организации индивидуального обучения школьников учебный план для каждого ребенка разрабатывается в соответствии с рекомендациями ПМПК, ИПРА и по согласованию с родителями. Перечень предметов и количество часов на изучение каждой образовательной области (в рамках нормативно утвержденного областного базисного учебного плана) определяется для каждого ученика на основе его образовательных потребностей и психофизических возможностей.

Вариативный подход к составлению учебного плана для школьников, которым рекомендовано индивидуальное обучение, призван конкретизировать содержательное наполнение коррекционно-развивающего обучения, с одной стороны, и решить задачу общеобразовательной подготовки, с другой стороны.

Выбор форм проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы.

Образовательные области	Учебные предметы	5А	5Б	6А	7А	7Б
-------------------------	------------------	----	----	----	----	----

	<b>Обязательная часть</b>					
Филология	Русский язык	5	5	6	4	4
	Литература	3	3	3	2	2
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика	Математика	5	5	5		
	Алгебра				3	3
	Геометрия				2	2
	Информатика				1	1
Естественные дисциплины	География	1	1	1	2	2
	Биология	1	1	1	1	1
	Физика				2	2
	Химия					
Общественные дисциплины	История	2	2	2	2	2
	Обществознание			1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1		
	ИЗО	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2/2	2/2	2/2	2/2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
<b>Часть, формируемая участниками образ-х отношений</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Занятия коррекционной направленности.	Основы компьютерной грамотности	1	1	1		
	Занятия с психологом: развитие познавательных способностей				1	1
	Коррекция и развитие речи	2	2			
	Физика в природе				1	1
Индивидуально-групповые коррекционные занятия	Русский язык				1	1
	Математика			1	1	1
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
	Занятия с психологом: развитие познавательных способностей	1	1	1		
Другие направления внеурочной деятельности	Занятия с тифлопедагогом: - развитие пространственной ориентировки	1				
	Развитие УУД - Занятия с дефектологом: Мир деятельности - Комплексный анализ текста		1	1	1	1
	Общеинтеллектуальное: «Проектная деятельность»	1	1	1	1	1
	Спортивно-оздоровительное: спортивные игры	1	1	1	1	1
	Духовно-нравственное: «Краеведение»	1	1	1	1	1
	Общекультурное: - «Лоскутное шитье», - «Волшебный карандаш», - «Вокал», - «Макетирование»	2 0,5 0,5 0,5 0,5	2 0,5 0,5 0,5 0,5	2 1 1	1	1
	Социальное: «Волонтерское движение»				1	1
	<b>Итого</b>	36	36	38	38	38
	Всего с делением на группы	36	38	40	40	40
	<b>ИТОГО для финансирования</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

#### Учебный план ГОБОУ ЦИО на 2017 / 2018 учебный год

по программам основного общего и среднего общего образования в соответствии ОБУП (класс-комплект 9А/9В: по программам основного общего образования (9А) и адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (9В)

Образовательные области	Учебные предметы	8А	9А/9В	11
-------------------------	------------------	----	-------	----

Филология	Русский язык	2	2	3	1
	Литература	2	2	3	3
	Иностранный язык (английский)	2	2		3
Математика	Математика			3	
	Алгебра	3	3		3
	Геометрия	1	2		2
	Информатика	1	1		
Естественные дисциплины	География	1	1	1	
	Биология	1	2	1	1
	Физика	2	2		2
	Химия	2	2		1
Общественные дисциплины	История	1	1	2	2
	Обществознание	1	1		2
	Этика			1	
Искусство	Музыка				
	ИЗО	1			
Технология	Технология	2/2			
	Профильный труд: столярное дело			4	
	Домоводство			1	
Физическая культура	ОФП				1
<b>Региональный компонент</b>					
Математика	Информатика				1
Общественные дисциплины	История	1	1		
Физкультура	ОФП	1	1	2	
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>22</b>
<b>Компонент ОО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Занятия по выбору и коррекционной направленности.		<b>4</b>	<b>5 / 5</b>		<b>8</b>
	Занятия с психологом: «Познай себя»	1	1		
	Информатика			1	
	Русский язык	1	1		2
	Геометрия	1			
	Избранные вопросы математики		1		1
	Химия				1
	Химия за страницами учебника				1
	Биология за страницами учебника				1
	География		1		
	Обществознание	1	1		1
	История				1
	Социально-бытовая ориентир-ка			1	
Народные промыслы			2		
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>30</b>
Индивидуально-групповые коррекционные занятия		<b>2</b>	<b>2</b>		
	Русский язык	1	1		
	Математика	1	1		
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>30</b>
Всего с делением на группы		32	30	26	30
<b>ИТОГО для финансирования</b>		<b>32</b>	<b>46</b>	<b>30</b>	
Другие направления внеурочной деятельности		4	3 / 5		2
	Общеинтеллектуальное: проектная деятельность	1	1	1	1
	Спортивно-оздоровительное: спортивные игры, ЛФК	1	1	1	1
	Духовно-нравственное: Краеведение	1	1	1	
	Общекультурное: вокал, художественное творчество	1		1	
	Социальное: волонтерское движение; общественно-полезная и трудовая практика	1		1	

## Примерные учебные планы индивидуального обучения на дому

**! по программам основного общего, среднего общего образования**



Образовательные области	Учебные предметы	Начальное общее образование				Основное и среднее общее образование							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	
Языки и литература	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	1	1,5	1	1	
	Литер. чтение	2	2	1	1								
	Литература					1,5	1	1	1	1	2	2	
	Иностр. язык		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Математика	Математика	3	2	2	2	3,5	3						
	Алгебра							2	1	1,5	2	2	
	Геометрия							1	1	1	1	1	
	Информатика								0,5	0,5			
Естественные дисциплины	Мир вокруг нас	1	1										
	Природоведение			1	1	1							
	География						1	0,5	0,5	0,5			
	Биология						1	0,5	1	1	1	1	
	Физика							1	1	1	1	1	
	Химия								1	1	1	1	
Общественные дисциплины	История			1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	
	Обществознание						0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	
	Предметы по выбору	2	2	2	2	3	3	5	5	4	5	5	
Всего:		10	10	10	10	13	13	15	15	15	17	17	

**! по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с нарушением зрения**

Образовательные области	Учебные предметы	Начальное общее образование				Основное общее образование						Среднее общее образов.	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Языки и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1
	Литературн. чтение	2	2	2	2								
	Литература					2	2	1	1	1	1	2	2
	Иностр. язык					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1		
Математика	Математика	2	2	2	2	2	2						
	Алгебра							2	1	1,5	2	2	2
	Геометрия							1	1	1	1	1	1
	Информатика									0,5	0,5	1	1
Естественные дисциплины	Ознакомл. с окр. миром	0,5	0,5										
	Природоведение			0,5	0,5	1							
	География						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
	Биология						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
	Физика							1	1	1	1	1	1
	Химия								1	1	1	1	1
Общественные дисциплины	История					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
	Обществознание						0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1
Итого:		7,5	7,5	7,5	7,5	9	9,5	9,5	9,5	10,5	12	12	12
Кор.-разв. область	Индивид. корр. занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5			
	Предметы по выбору	2	2	2	2	3	3	5	5	4	5	5	5
Всего:		10	10	10	10	13	13	15	15	15	17	17	17

**! по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата**

Образовательные области	Учебные предметы	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее
-------------------------	------------------	-----------------------------	----------------------------	---------------

												образов.	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Языки и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1
	Литературн. чтение	2	2	2	2								
	Литература					2	2	1	1	1	1	2	2
	Иностр. язык					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1		
Математика	Математика	2	2	2	2	2	2						
	Алгебра							2	1	1,5	2	2	2
	Геометрия							1	1	1	1	1	1
	Информатика									0,5	0,5	1	1
Естественные дисциплины	Ознакомл. с окр. миром	0,5	0,5										
	Природоведение			0,5	0,5	1							
	География						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
	Биология						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
	Физика							1	1	1	1	1	1
	Химия								1	1	1	1	1
Общественные дисциплины	История					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
	Обществознание						0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1
Итого:		7,5	7,5	7,5	7,5	9	9,5	9,5	9,5	10,5	12	12	12
Кор.-разв. область	Индивид. корр. занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5			
	Предметы по выбору	2	2	2	2	3	3	5	5	4	5	5	5
Всего:		10	10	10	10	13	13	15	15	15	17	17	17

**! по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с задержкой психического развития**

Образовательные области	Учебные предметы	Начальное общее образование				Основное общее образование				
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Языки и литература	Русский язык	3	3	2	2	2	2	1,5	1	1
	Литер. чтение	2	2	2	2					
	Литература					2	1	1	1	1
	Иностр. язык					1	1	1	1	1
Математика	Математика	2	2	3	3	3	3			
	Алгебра							2	2	2
	Геометрия							1	1	1
	Информатика					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественные дисциплины	Ознакомл. с окр. миром и развитие речи	0,5	0,5							
	Природоведение			0,5	0,5					
	География						0,5	0,5	0,5	1
	Биология					0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Физика							0,5	0,5	0,5
	Химия								0,5	0,5
Общественные дисциплины	История					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Обществознание						0,5	0,5	0,5	0,5
Итого:		7,5	7,5	7,5	7,5	9,5	9,5	9,5	9,5	10,5
Кор.-разв. область	Индивид. корр. занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего:		8	8	8	8	10	10	10	10	11
	Предметы по выбору	10	10	10	10	13	13	15	15	15
Всего:		10	10	10	10	13	13	15	15	15