

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОБОУ ЦИО



М.Н. Волыничук
М.Н. Волыничук
**Протокол педагогического совета
«29» августа 2017г. № 1**

Учебные планы
государственного областного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Центр инклюзивного образования»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) на 2017/2018 учебный год

Пояснительная записка.

Учебные планы для обучающихся ГОБОУ ЦИО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обучающихся, имеющих сочетание нарушений интеллектуального развития с нарушениями опорно-двигательного аппарата, сенсорными нарушениями, расстройствами аутистического спектра и эмоционально-волевой сферы, выраженными в различной степени и сочетающимися в разных вариантах, составлены на основе:

1. Приказа комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области от 23.08.2011 № 707 «Об утверждении областных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений, специальных (коррекционных) классов общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»

2. Приказа департамента образования, науки и молодежной политики Новгородской области от 26.12.2013 № 1500-рг «Об учебной нагрузке обучающимся на дому»

3. Приказа МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

В ГОБОУ ЦИО обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и дети-инвалиды. Обучение осуществляется в школе и индивидуально на дому, в том числе с применением дистанционных технологий.

Учебные планы составлены с учетом того, что состав классов в ГОБОУ ЦИО комплектуется из неоднородного контингента школьников: обучающихся, имеющих интеллектуальные нарушения и обучающихся, имеющих сочетание нарушений интеллектуального развития с нарушениями опорно-двигательного аппарата, сенсорными нарушениями, расстройствами аутистического спектра и эмоционально-волевой сферы, выраженными в различной степени и сочетающимися в разных вариантах. Из общего количества классов 1В/3В является классом-комплексом.

Перечень предметов и количество часов для 1В класса (2-й год обучения) определено в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4), для всех остальных классов — в соответствии с областным базисным учебным планом.

Учебные планы состоят из двух частей - инвариантной (обязательной) части и части, формируемой участниками образовательного процесса (далее компонент ОО).

Инвариантная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Содержание обучения в 1В классе в соответствии с ФГОС ОВЗ направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающихся. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением обучающимися элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих

относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности. Занятия по адаптивной физической культуре обеспечивают коррекцию индивидуального двигательного дефекта.

Для 2-9 классов в соответствии с ОБУП часы регионального компонента направляются: на музыку – 1 час во 2 – 6 классах, профильный труд – 4 часа в 5 - 9 классах, образовательную область физическая культура (общая физическая подготовка) – 1 час во 2 - 4 классах и 2 часа в 5 – 9 классах.

Компонент ОО обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

! коррекционные занятия с педагогом-психологом (для всех обучающихся), учителем-логопедом (для обучающихся 1- 5 классов);

! коррекционно-развивающие занятия, обеспечивающие удовлетворение познавательных интересов, профессионального самоопределения, социальной адаптации обучающихся 5-9 классов (освоение информационного ресурса, краеведение, народные промыслы, «Я — гражданин», социально-бытовая ориентировка)

Коррекционно-развивающая область является вариативной и может включать в себя занятия различной направленности в соответствии с особенностями психофизического и интеллектуального развития обучающихся.

Компонент ОО для 1В класса представлен внеурочной деятельностью, которая в соответствии с требованиями Стандарта организуется по направлениям коррекционной работы и направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). В рамках внеурочной деятельности 5 часов выделяется на индивидуально-групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми, которые проводят педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог (олигофренопедагог) и тифлопедагог и 5 часов на занятия коррекционно-развивающей направленности, которые являются основой для развития жизненных компетенций обучающихся и ориентированы на предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию ребенка; исправление нарушений психофизического развития; формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Для занятий по трудовому обучению обучающиеся 5-9 классов делятся на две группы (мальчики и девочки). В образовательной области «Технология» выделяются два профиля: столярное дело и швейное дело. Для детей, имеющих сложную структуру дефекта, умеренную, тяжелую, глубокую умственную отсталость, профиль трудового обучения определяется индивидуально в соответствии с психофизическими возможностями и способностями ребенка. Так для девочек 5В класса вместо швейного дела введен курс ручного труда.

При организации индивидуального обучения школьников учебный план для каждого ребенка разрабатывается с учетом рекомендаций ПМПК, ИПРА

(для детей-инвалидов) и по согласованию с родителями. Перечень предметов и количество часов на изучение каждой образовательной области (в рамках нормативно утвержденного общего количества часов учебного плана для разных возрастных групп обучающихся) определяется для каждого ученика на основе его психофизических возможностей. Вариативный подход к составлению учебного плана для школьников, которым рекомендовано индивидуальное обучение, призван конкретизировать содержательное наполнение коррекционно-развивающего обучения, с одной стороны, и решить задачу общеобразовательной подготовки, с другой стороны.

Выбор форм проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы.

Учебный план на 2017 – 2018 учебный год

для класса-комплекта: **3В класс - обучающиеся, имеющие нарушения ОДА и интеллекта; 1В класс (2-й год обучения) - обучающиеся с ТМНР (вариант 6.4)**
государственного областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр инклюзивного образования»

| 3В - по ОБУП | Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | 1В - по АООП НОО НОДА (6.4) | Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
|--|--|--|---------------------------|---|--|---------------------------|--|
| | Языки и литература | Русский язык | 3 | | Графика и письмо | 3 | |
| | | Чтение | 3 | | Альтернативное чтение | 4 | |
| | Математика | Математика | 4 | | Математические представления и конструирование | 3 | |
| | Естествознание | Окружающ. мир (человек, природа, общество) | 1 | | Развитие речи и окружающий мир | 1 | |
| | Искусство | ИЗО | 1 | | ИЗО | 1 | |
| | Технология | Занимательный труд | 2 | | Ручной труд | 2 | |
| | Региональный компонент | | | | | | |
| | Искусство | Музыка | 1 | | Музыка | 1 | |
| | Физическая культура | ОФП | 1 | | Адаптивная физкультура | 3 | |
| Обязательная нагрузка обучающихся | | | 16 | Здоровье и ОБЖ | 1 | | |
| Внеурочная деятельность | | | 5 | Социально-бытовая ориентировка | 1 | | |
| Занятия коррекционной направленности | Занятие с психологом: развитие эмоционально-личностной и познавательных сфер | | 1 | | | | |
| | Занятие с логопедом: коррекция и развитие речи | | 2 | | | | |
| | Ритмика | | 1 | | | | |
| | Предметные инд/гр занятия | | 1 | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 21 | | 21 | | |
| | | | | Внеурочная деятельность | 10 | | |
| | | | | <i>Индивидуальные и групповые кор-развивающие занятия</i> | 5 | | |
| | | | | Занятие с психологом: развитие эмоционально-личностной и познавательной сфер | 1 | | |
| | | | | Занятие с логопедом: коррекция и развитие речи | 2 | | |
| | | | | Занятие с дефектологом: развитие предпосылок познавательной деятельности | 1 | | |
| | | | | Занятие с тифлопедагогом: развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки | 1 | | |
| | | | | <i>Другие направления внеурочной деятельности</i> | 5 | | |
| | | | | Духовно-нравственное: Азбука нравственного воспитания | 1 | | |
| | | | | Спортивно-оздоровительное: Двигательное развитие | 1 | | |
| | | | | Общекультурное: Основы этики | 1 | | |
| | | | | Социальное: Развитие навыков самообслуживания | 1 | | |
| | | | | Общеинтеллектуальное: «Развивайка» | 1 | | |
| | | | | Итого | 31 | | |
| Итого к финансированию – 36 часов | | | | | | | |

Учебный план ГОБОУ ЦИО на 2017 / 2018 учебный год
по адаптированным основным общеобразовательным программам
для обучающихся с умственной отсталостью (на основе ОБУП)

| Образовательные области | Учебные предметы | 4В | 5В | 6В | 7В | 8В | 9В |
|---|--|-----------|-----------|----------------|-----------|-----------|----------|
| Федеральный компонент | | | | | | | |
| Языки и литература | Русский язык | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | |
| | Чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | |
| Естествознание | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 1 | | | | | |
| | Природоведение | | 1 | | | | |
| | Биология | | | 1 | 1 | 1 | |
| Обществознание | История | | | 1 | 2 | 2 | |
| | География | | | 1 | 1 | 1 | |
| | Этика | | | | 1 | 1 | |
| Искусство | ИЗО | 1 | 1 | 1 | | | |
| Технология | Занимательный труд | 2 | | | | | |
| | Домоводство | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Региональный компонент | | | | | | | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | | | |
| Технология | Профильный труд: швейное дело, столярное дело | | 4 | 4 | 4/4 | 4/4 | |
| Физическая культура | ОФП | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Итого | | 17 | 20 | 20 | 21 | 21 | |
| Компонент ОО | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | |
| Коррекционные технологии | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | Занятие с логопедом: коррекция и развитие речи | 2 | 2 | | | | |
| | Занятия с психологом: развитие познавательных способностей | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | Занятия с психологом: Познай себя | | | | | | 1 |
| | Наша планета Земля | | | 1 | | | |
| | Ритмика | 1 | | | | | |
| | Предметные инд/групп.занятия | 1 | | | | | |
| | Краеведение | | | | 1 | | |
| | Я - гражданин | | | | | | 1 |
| | Основы компьютерной грамотности | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Соц-бытовая ориентировка | | | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Народные промыслы | | | | 1 | | 1 | |
| Обязательная нагрузка обучающегося | | 22 | 25 | 25 | 26 | 26 | |
| Итого с делением на группы | | 22 | 25 | 25 | 30 | 30 | |
| ИТОГО к финансированию | | 22 | 25 | 25 | 30 | 30 | |
| <i>Другие направления внеурочной деятельности</i> | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | Проектная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Спортивно-оздоровительная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Краеведение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Художественное творчество | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| | Волонтерское движение | | | | | | 1 |
| Общественно-полезная практика | 1 | 1 | | | | | |
| Трудовая практика (в днях) | | | | 3д по 3ч | 5д по 3ч | 6д по 4ч | 6д по 4ч |
| ИТОГО к финансированию | | | | 72 часа | | | |

