

**Аннотации к программам по начальной школе к УМК «Школа России»
Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика».**

**1- 4 класс
2013-2014 уч.г.**

В данной программе содержится: пояснительная записка, требования к личностным, предметным и метапредметным результатам, содержание, учебного предмета, тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Цели изучения математики:

- математическое развитие младших школьников.
- формирование системы начальных математических знаний.
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Задачи изучения математики:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково- символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
 - развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Особенность изучаемого курса состоит в том, что курс интегрированный: в нем объединены арифметический, алгебраический и геометрический материалы. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений.

Важное место в курсе занимает ознакомление с величинами и их измерением.

Курс предполагает формирование у детей пространственных представлений, ознакомление учащихся с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами, с простейшими чертежными и измерительными приборами.

Программа предусматривает раскрытие взаимосвязи между компонентами и результатами действий.

Особое значение, придается постоянному использованию сопоставления, сравнения, противопоставления связанных между собой понятий, действий и задач, выяснению сходства и различия в рассматриваемых фактах.

Особенностью организации учебного процесса по данному курсу является – учет возрастных особенностей слабовидящих обучающихся, органическое сочетание обучения и воспитания, усвоение знаний и развитие познавательных способностей детей-инвалидов по зрению, практическая направленность преподавания, выработка необходимых навыков.

Рабочая программа предназначена для обучения по учебнику М. И. Моро и т.д. 2-е издание М: «Просвещение» 2012 год.

Место учебного предмета «Математика» в учебном плане.

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан : в 1 классе

—132 ч (33 учебные недели), 2 класс -136 ч, , 3 класс -136 ч, 4 класс-136 ч.

Программа по математике построена с учётом требований ФГОС.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Обучение грамоте».

1 класс

2013-2014 уч.г.

Программа по обучению грамоте составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом метапредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников. Обеспечена учебниками «Русская Азбука», авторы В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин и др. Пропись 1,2,3,4 к «Азбуке»: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений 2011г. М., Просвещение.

В данной программе содержится: пояснительная записка, требования к личностным, предметным и метапредметным результатам, содержание, учебного предмета, тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

1. Цели обучения

развитие фонематического слуха детей;
обучению их первоначальному чтению и письму;
расширению и уточнению представлений детей об окружающей действительности в ходе чтения, организации экскурсий, наблюдений;
обогащению словаря учащихся и развитию устных (слушание и говорение) и отчасти письменных (письмо) видов речи.

2. Общая характеристика учебного предмета

Обучение первоначальному чтению и письму осуществляется на основе современного варианта аналитико-синтетического метода, который учитывает новейшие данные лингвистической, педагогической и методической науки, носит воспитывающий и развивающий характер, обеспечивает интенсивное речевое развитие детей и высокий уровень сознательности чтения, речи. На уроках дети учатся делить предложения на слова, слова на слоги, слоги на звуки, устанавливать порядок следования звуков в слове, связь между звуками. Они учатся обозначать звуки буквами, составлять и читать слоги и слова, овладевают процессом сознательного, правильного и плавного слогового и частично целыми словами чтения предложений и связных текстов.

Параллельно с обучением чтению дети овладевают письмом, учатся обозначать на письме звуки буквами, составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки, правильно списывать буквы и слова с рукописного и печатного текстов, писать под диктовку слова, написание которых не расходится с произношением, и короткие предложения из подобных слов, писать большую букву в начале предложения, в именах людей и кличках животных.

3. Основное содержание учебного предмета

В обучении грамоте выделяются три периода: подготовительный, букварный (основной) и послебукварный.

Обучение грамоте осуществляется звуковым аналитико-синтетическим методом, складывается из двух взаимосвязанных процессов: 1) обучение первоначальному чтению и 2) обучение письму — и закрепляется работой по развитию речи на основных ее уровнях: звук (звуковая культура), слово (словарная работа), предложение, связное высказывание (текст).

Место учебного предмета «Обучение грамоте» в учебном плане

В соответствии с федеральным базисным учебным планом на период обучения грамоте отводится 207 часа (23 учебных недель) - 9 часа в неделю.

Результаты освоения курса

Личностные результаты:

Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ, осознание своей этической и национальной принадлежности;
Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
Принятие и осознание социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личного смысла ученика;
Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;

Метапредметные результаты:

Овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
Использование знаково – символических средств представления информации;
Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных

задач;

Овладение навыками смыслового чтения текстов, умение строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификация по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждения, отнесения к известным понятиям.

Предметные результаты:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных предложенных текстов.

Аннотация к рабочей программе по предмету «литературное чтение»

1-4 класс

2013-2014 уч.г.

Рабочая программа составлена по учебному предмету «Литературное чтение» на 2013 -2014 учебный год.

Программа составлена на основе «Примерных программ начального общего образования». В 2 ч., М: Просвещение. «Школа России». Концепция и программы для начальных классов». В 2 ч., М: Просвещение.

Авторы: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова.

Рабочая программа разработана:

ü в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

ü на основе Примерной программы по литературному чтению начального общего образования УМК «Школа России»;

ü авторской программы Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого, М.В. Головановой.

Цель программы -формирование читательского навыка, введение в мир художественной литературы и оказание помощи в осмыслении образности словесного искусства, пробуждение у детей интереса к словесному творчеству и к чтению художественных произведений.

Для достижения поставленной цели необходимо решение задач:

Развивать способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное.

Учить чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление обучающихся.

Формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение обучающихся, и особенно ассоциативное мышление.

Место предмета в учебном плане

В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель, так как курс литературного чтения вводится после завершения обучения грамоте), во 2—4 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе)

Рабочая программа составлена учителем начальных классов Некрасовой И.Е.

**Аннотация к учебной программе по учебному предмету:
«Изобразительное искусство».**

1 -2 класс
2013-2014 уч.г.

Рабочая программа по изобразительному искусству разработана согласно Закону РФ «Об образовании» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по изобразительному искусству и на основе авторской программы «Изобразительное искусство 1-9 классы», созданной под руководством народного художника России, академика РАО Б.М.Неменского, утверждённой МО РФ (Москва, 2007г.) и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу: Неменская, Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. А. Неменская ; под ред. Б. М. Неменского. – М. : Просвещение, 2011.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, место в учебном плане, основные требования к знаниям и умениям обучающихся, поурочно - тематическое планирование, характеристику деятельности учащихся, планируемые образовательные результаты, ведущие формы, методы, средства обучения, оборудование, учебно-методический комплекс. Программа рассчитана на: в 1 классе 33 по 1 ч в неделю (33 уч недели), во 2 классе на 34 часа. (34 уч недели)
Соответствует федеральному образовательному стандарту начального общего образования.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология»

**1 класс
2013-2014 уч. г.**

Рабочая программа по технологии для 1 класса разработана на основе Примерной программы начального общего образования, авторской программы Т. М. Геронимус «Трудовое обучение. Школа мастеров», утверждённой МО РФ (Москва, 2007 г.), в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования (Москва, 2004 г.)

Рабочая программа рассчитана на 33 часа в год.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Выполнение программы обеспечивается следующим учебно-методическим комплектом: Т.М. Геронимус. Учебник 1 класс «Технология» («Маленький мастер»); Москва, «АСТ- пресс», 2011 г.

Т.М. Геронимус Я всё умею делать сам : рабочая тетрадь по трудовому обучению к учебнику «Маленький мастер». 1 класс / Т. М. Геронимус.– М. : АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2010.

В данной программе содержится: пояснительная записка, требования к личностным, предметным и метапредметным результатам, содержание, учебного предмета, тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

•Цели и задачи изучения курса:

1. Развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера.
2. Овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы.
3. Воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

**Аннотация к рабочей
учебной программе начального общего образования *по художественному
труду*
на 2013–2014 учебный год
2 класс.**

Рабочая программа по технологии для 2 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, авторской программы Н.И.Роговцевой и др.

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, место в учебном плане, основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу 2 класса, поурочно - тематическое планирование, характеристику деятельности учащихся, планируемые образовательные результаты, ведущие формы, методы, средства обучения, оборудование, учебно-методический комплекс.

Программа рассчитана на 34 часа.

Соответствует федеральному образовательному стандарту начального общего образования.

**Аннотация к рабочей
учебной программе начального общего образования *по русскому языку*
на 2013–2014 учебный год
1 — 4 класс.**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования. За основу обучения младших школьников русскому языку взята рабочая программа Т.Г.Рамзаевой для общеобразовательных учреждений 1-4 классы 7-е издание, переработанное Москва Дрофа 2012 год по учебнику Русский язык (Т.Г. Рамзаева) 12-е издание, доработанное Москва Дрофа 2011г., входящий в Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования и науки РФ.

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника. Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, место в учебном плане, основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу обучения, поурочно - тематическое планирование, характеристику деятельности учащихся, планируемые образовательные результаты, ведущие формы, методы, средства обучения, оборудование, учебно-методический комплекс.

Программа рассчитана:

1 класс на 50 ч — по 5 ч в неделю (10 недель)

2 класс на 170 часов -по 5 ч в неделю (34 недели)

3 — 4 классы на 136 часов -по 4 ч в неделю (34 недели)

Соответствует федеральному образовательному стандарту начального общего образования.

**Аннотация к рабочей
учебной программе начального общего образования по окружающему миру
на 2013–2014 учебный год
1 -4 класс.**

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования. Основные цели программы:

- уточнение и обогащение словарного запаса путём расширения и закрепления непосредственных впечатлений об окружающем мире;
- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально
- научного познания и эмоционально
- ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- улучшение зрительного восприятия, зрительной и словесной памяти, активизация познавательной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая программа предназначена для организации обучения по учебнику Окружающий мир. Учебник в 2 частях. А.А. Плешаков 2-е издание Москва «Просвещение» 2011г.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, место в учебном плане, основные требования к знаниям и умениям обучающихся, поурочно - тематическое планирование, характеристику деятельности учащихся, планируемые образовательные результаты, ведущие формы, методы, средства обучения, учебно-методический комплекс.

Место предмета в учебном плане

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 270 часов: 1 класс – 66 часов (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы – по 68 часов (34 учебные недели).