

Аннотация к рабочей программе

по учебному предмету **Общефизическая подготовка (ОФП) 5-9 класс**

Учитель: *Глинина И.А.*

Предмет **Общефизическая подготовка (ОФП)** входит в образовательную область физическая культура. Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования и адаптированной программы курса физической культуры для детей-инвалидов.

В состав программы входят:

- 1) пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики предмета;
- 2) общая характеристика учебного предмета;
- 3) описание места учебного предмета в учебном плане;
- 4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- 5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета;
- 6) содержание учебного предмета;
- 7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 8) описание материально – технического обеспечения образовательного процесса.

Цель программы: создание при помощи коррекционных физических упражнений и специальных двигательных режимов условий для успешной бытовой, учебной, трудовой и социальной адаптации школьников.

Формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, творческий подход в организации здорового образа жизни.

Задачи программы:

1. Формирование мотивации школьников на занятия физической культурой, укрепление здоровья учащихся, содействие их физическому развитию, формирование привычек здорового образа жизни.
1. Развитие двигательных способностей, формирование физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости и др.), правильной осанки.
2. Обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам (для слепых и слабовидящих учащихся)
3. Коррекция физических недостатков; воспитание в детях уверенности в себе, своих силах и возможностях своего тела.
4. Формирование познавательных интересов, приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта.
5. Воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости, навыков культурного поведения).
6. Формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений.
7. Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья.

Содержание программы базируется на трех разделах: основы знаний; общая физическая подготовка; специальная индивидуальная подготовка (коррекция физических недостатков) и в уроке структурно представлено пятью блоками упражнений:

- Коррекционные виды гимнастики: основная, дыхательная, для глаз, пальчиковая,

- ритмическая, тренажерная, релаксационная;
- Укрепление и развитие суставов и мышц;
- Развитие гибкости, ловкости, координации;
- Коррекция физических недостатков;
- Игры

В зависимости от имеющихся у школьников физических нарушений каждый блок содержит различного вида комплексы упражнений и заданий, направленных на обеспечение щадящих условий обучения детей, тщательного контроля за их физической нагрузкой. В последний блок включаются игры, направленные на развитие двигательных навыков и физических качеств детей, развитие внимания, памяти, координации, инициативы, выдержки, последовательности движений, слухового и зрительного восприятия, пространственных и временных ориентировок.

Для обеспечения дифференциации и индивидуализации обучения, а также с целью определения успешности обучения и развития школьников дважды в год проводится диагностика по основным параметрам, определяющим задачи курса ОФП. В конце учебного года проводится собеседование с каждым учеником, в процессе которого учащиеся могут продемонстрировать полученные знания и самостоятельно оценить влияние общей физической подготовки на уровень сохранности и укрепления собственного здоровья, развития своих физических способностей и возможностей (результаты фиксируются учителем в индивидуальных диагностических картах).

Программа на каждом году обучения (в соответствии с областным базисным планом) рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели).