

Аннотация к рабочей программе по иностранному языку

2-4 класс (базовый уровень)

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет Иностранный язык включен в образовательную область Филология учебного плана школы

Рабочая программа по иностранному языку для 2-4 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, областным базисным учебным планом.

Рабочая программа составлена на основе:

Программа: Кауфман К. И., Кауфман М. Ю. Рабочая программа курса английского языка к УМК Счастливый английский.ру / Happy English.ru для 2–4 кл. общеобраз. учрежд.— Обнинск: Титул, 2013 для 2–4 кл. общеобраз. учрежд.— Обнинск: Титул, 2013

Учебник: Английский язык: Счастливый английский.ру / Happy English.ru: Учебник для 2 кл. общеобраз. учрежд. в двух частях: Обнинск, Титул, 2011.

Английский язык: Счастливый английский.ру / Happy English.ru: Учебник для 3 кл. общеобраз. учрежд. в двух частях: Обнинск, Титул, 2012.

Английский язык: Счастливый английский.ру / Happy English.ru: Учебник для 4 кл. общеобраз. учрежд. в двух частях: Обнинск, Титул, 2012.

2. Цель обучения на базовом уровне

Цели курса

Интегративная цель обучения английскому языку младших школьников предполагает развитие у учащихся начальной школы коммуникативной компетенции на элементарном уровне в четырех основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Под элементарной коммуникативной компетенцией понимается способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение на доступном для учащегося начальной школы уровне с носителями английского языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения.

Изучение английского языка в начальной школе имеет следующие **цели**:

- **учебные** (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);
- **образовательные** (приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);
- **развивающие** (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, развитие учебной мотивации к дальнейшему изучению английского языка и расширение познавательных интересов);

- **воспитательные** (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, толерантного отношения к представителям иных культур, ответственного отношения к учебе, чувства патриотизма).

Структура учебного предмета.

Знакомство с одноклассниками (имя, возраст), учителем, персонажами детских произведений.

Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения / хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Моя одежда. Мое здоровье.

Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год / Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке). Каникулы.

Я и мои друзья: имя, возраст, внешность, характер, увлечения / хобби. Совместные занятия.

Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: кличка, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа: классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом / Моя квартира / комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Любимое время года. Погода.

Страна / Страны изучаемого языка и родная страна: общие сведения: название, столица.

Литературные персонажи популярных книг среди моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий.

3. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Результаты обучения английскому языку в 2-4 классах изложены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников 4 класса», который полностью соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования. Требования направлены на реализацию деятельностного, личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни и значимыми для социальной адаптации личности, ее приобщения к ценностям мировой культуры.

4. Общая трудоемкость учебного предмета.

2 класс:

Количество часов в год - 68, количество часов в неделю - 2. Контрольных работ- 4.

3 класс:

Количество часов в год - 34, количество часов в неделю - 1. Контрольных работ- 4.

4 класс:

Количество часов в год - 34, количество часов в неделю - 1. Контрольных работ- 4.

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация согласно Положения о текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Составитель

Вирская В.Г., учитель английского языка