

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Информатика» 2 класс

Учитель: Демидова С.М.

Рабочая программа по информатике и информационным технологиям составлена на основе федерального компонента государственного стандарта второго поколения начального общего образования и авторской программы курса информатики для 2-4 классов начальной общеобразовательной школы «Информатика. Программа для начальной школы: 2 – 4 классы (ФГОС)/ Н.В.Матвеева, М.С. Цветкова. – М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2012 г.

В состав программы входят:

- 1) пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики информатики;
- 2) общая характеристика учебного предмета;
- 3) описание места учебного предмета в учебном плане;
- 4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- 5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета;
- 6) содержание учебного предмета;
- 7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 8) описание материально – технического обеспечения образовательного процесса.

Цели обучения информатике в начальной школе:

1. Формирование общих представлений школьников об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности.
2. Знакомство с основными теоретическими понятиями информатики.
3. Приобретение опыта создания и преобразования простых информационных объектов: текстов, рисунков, схем различного вида, в том числе с помощью компьютера.
4. Формирование умения строить простейшие информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач, в том числе при изучении других школьных предметов.
5. Формирование системно-информационной картины (мировоззрения) в процессе создания текстов, рисунков, схем.
6. Формирование и развитие умений использовать электронные пособия, конструкторы, тренажеры, презентации в учебном процессе.
7. Формирование и развитие умений использовать компьютер при тестировании, организации развивающих игр и эстафет, поиске информации в электронных справочниках и энциклопедиях и т. д.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

- Учебник (ФГОС) в 2 частях «Информатика и ИКТ» 2 класс, Н.В.Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Н.А. Нурова, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012г.
- Рабочая тетрадь (ФГОС) в 2 частях «Информатика и ИКТ» 2 класс, Н.В. Матвеева, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Е.Н. Челак, Н.А. Нурова М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
- Контрольные работы (ФГОС) «Информатика» 2 класс, Н.В.Матвеева. Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова. Л.П. Панкратова, Н.А. Нурова. М.: Бинум, Лаборатория знаний, 2012г.
- Методическое пособие для учителя. «Обучение информатике» 2 – 4 классы, Н. В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н. К. Конопатова, Л. П. Панкратова, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.

В программе заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели).

Программа курса информатики разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и нацелена на обеспечение реализации трех групп образовательных результатов: личностных, метапредметных и предметных.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Информатика» 3 класс

Учитель: Демидова С.М.

Рабочая программа по информатике и информационным технологиям составлена на основе федерального компонента государственного стандарта второго поколения начального общего образования и авторской программы курса информатики для 2-4 классов начальной общеобразовательной школы «Информатика. Программа для начальной школы: 2 – 4 классы (ФГОС)/ Н.В.Матвеева, М.С. Цветкова. – М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2012 г.

В состав программы входят:

- 1) пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики информатики;
- 2) общая характеристика учебного предмета;
- 3) описание места учебного предмета в учебном плане;
- 4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- 5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета;
- 6) содержание учебного предмета;
- 7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 8) описание материально – технического обеспечения образовательного процесса.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

- Учебник (ФГОС) в 2 частях «Информатика и ИКТ» 3 класс, Н.В.Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Н.А. Нурова, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г.
- Рабочая тетрадь (ФГОС) в 2 частях «Информатика и ИКТ» 2 класс, Н.В. Матвеева, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Е.Н. Челак, Н.А. Нурова М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г.
- Контрольные работы (ФГОС) «Информатика» 3 класс, Н.В.Матвеева. Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова. Л.П. Панкратова, Н.А. Нурова. М.: Бинум, Лаборатория знаний, 2013г.
- Методическое пособие для учителя. «Обучение информатике» 2 – 4 классы, Н. В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н. К. Конопатова, Л. П. Панкратова, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.

Изучение информатики и информационных технологий в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование общих представлений об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности;
- знакомство с базовой системой понятий информатики;
- развитие способностей ориентироваться в информации разного вида; элементов алгоритмической деятельности; образного и логического мышления; строить простейшие информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач, в том числе при изучении других школьных предметов;
- освоение знаний, составляющих основу информационной культуры;
- овладение умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- воспитание интереса к информационной и коммуникационной деятельности; этических норм работы с информацией, бережного отношения к техническим устройствам.

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и содержат три компонента: *знать/понимать* – перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний; *уметь* – владение конкретными умениями и навыками; выделена также группа умений, которыми ученик может пользоваться во внеучебной деятельности – *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни*.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели).

Программа курса информатики разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и нацелена на обеспечение реализации трех групп образовательных результатов: личностных, метапредметных и предметных.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Информатика» 4 класс

Учитель: Демидова С.М.

Рабочая программа по информатике и информационным технологиям составлена на основе федерального компонента государственного стандарта второго поколения начального общего образования и авторской программы курса информатики для 2-4 классов начальной общеобразовательной школы «Информатика. Программа для начальной школы: 2 – 4 классы (ФГОС)/ Н.В.Матвеева, М.С. Цветкова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012 г.

В состав программы входят:

- 1) пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики информатики;
- 2) общая характеристика учебного предмета;
- 3) описание места учебного предмета в учебном плане;
- 4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- 5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета;
- 6) содержание учебного предмета;
- 7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 8) описание материально – технического обеспечения образовательного процесса.

Цель курса:

- формирование общих представлений об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности;
- знакомство с базовой системой понятий информатики;
- развитие способностей ориентироваться в информации разного вида; элементов алгоритмической деятельности; образного и логического мышления; строить простейшие информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач, в том числе при изучении других школьных предметов;
- освоение знаний, составляющих основу информационной культуры;
- овладение умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- воспитание интереса к информационной и коммуникационной деятельности; этических норм работы с информацией, бережного отношения к техническим устройствам.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. Информатика. 4 кл.: рабочая тетрадь. Ч. 1. / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Информатика. 4 кл.: рабочая тетрадь. Ч. 2. / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Информатика: Учебник для 4 класса /Матвеева Н. В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П.. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 240 с.: ил.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели).

Программа курса информатики разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и нацелена на обеспечение реализации трех групп образовательных результатов: личностных, метапредметных и предметных.

Аннотация к рабочей программе по информатике для 5 класса

учитель: Демидова С.М.

Рабочая программа по информатике для 5 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта (2004г.) и на основе авторской программы Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы», опубликованной в сборнике программ для общеобразовательных учреждений. (Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы./Сост. М.Н. Бородин.—М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010).

Программа включает в себя пояснительную записку, требования к уровню подготовки учащихся, календарно-тематическое планирование, содержание программы, формы и средства контроля, материально-техническое обеспечение по предмету.

Цели программы:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель» и др.;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Задачи программы:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Программа реализуется с помощью учебно-методического комплекта:

1. Информатика. 5 кл.: рабочая тетрадь. /Л. Л. Босова, А. Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Информатика: Учебник для 5 класса / Л. Л. Босова,.. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

Программа рассчитана на 35 часа (1 час в неделю, 35 учебных недели).

Аннотация к рабочей программе по информатике в 6 классе

учитель Демидова С.М.

Рабочая программа по информатике для 6 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта, примерной программы основного общего образования по информатике (2004 г.) с учётом авторской программы по информатике \ Л. Босова «Программа курса информатики ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы», опубликованной в сборнике программ для общеобразовательных учреждений. (Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. / Сост. М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010)

Программа включает в себя пояснительную записку, требования к уровню подготовки учащихся, календарно-тематическое планирование, содержание программы, формы и средства контроля, материально-техническое обеспечение по предмету.

Изучение информатики в 6 классе пропедевтического курса направлено на достижение следующих целей:

- формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- формирование у учащихся навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;
- усиление культурологической составляющей школьного образования;
- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника учебно-методического комплекса:

1. **учебник** по информатике для 6 класса автора Л.Л. Босова – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010г.
2. **Рабочая тетрадь** для 6 класса. Автора Л.Л.Босова «Информатика и ИКТ» – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

Аннотация к рабочей программе по информатике в 7 классе

учитель Демидова С.М.

Рабочая программа по информатике для 7 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта (2004 г.) и на основе авторской программы Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы», опубликованной в сборнике программ для общеобразовательных учреждений. (Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы./Сост. М.Н. Бородин.—М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010).

Программа включает в себя пояснительную записку, требования к уровню подготовки учащихся, календарно-тематическое планирование, содержание программы, формы и средства контроля, материально-техническое обеспечение по предмету.

Цели программы:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель» и др.;
- развитие алгоритмического мышления, творческих и познавательных способностей учащихся;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Задачи программы:

- создать условия для осознанного использования учащимися при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- сформировать у учащихся умения организации собственной учебной деятельности; сформировать у учащихся умения и навыки информационного моделирования как основного метода приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- сформировать у учащихся основные универсальные умения информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- сформировать у учащихся широкий спектр умений и навыков: использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- сформировать у учащихся основные умения и навыки самостоятельной работы, первичные умения и навыки исследовательской деятельности, принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- сформировать у учащихся умения и навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения работы в группе; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника учебно-методического комплекса:

1. **учебник** по информатике для 7 класса автора Л.Л. Босова – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010г.

2. **Рабочая тетрадь** для 7 класса. Автора Л.Л.Босова «Информатика и ИКТ» – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

Аннотация к рабочей программе по информатике в 8 классе

учитель Демидова С.М.

Рабочая программа по информатике для 8 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта (2004 г.) и на основе авторской программы Н.Д. Угриновича «Программа курса информатики и ИКТ для 8-9 классов средней общеобразовательной школы», опубликованной в сборнике программ для общеобразовательных учреждений. (Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы./Сост. М.Н. Бородин.—М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010).

Программа включает в себя пояснительную записку, требования к уровню подготовки учащихся, календарно-тематическое планирование, содержание программы, формы и средства контроля, материально-техническое обеспечение по предмету.

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих *целей*:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

- ✓ Информатика-8. Учебник для 8 класса. Угринович Н.Д. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012;
- ✓ методическое пособие для учителя «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе.8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010»;
- ✓ комплект цифровых образовательных ресурсов.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Изменения, внесенные в данную программу и их обоснование.

В связи с тем, что в учебном плане школы-центра на изучение программы отводится 68 часов, а не 35 часов как в программе, то количество часов увеличено на 33.

Контрольные работы (по 1 часу) завершают изучение разделов: «Информация и информационные процессы», «Компьютер как универсальное устройство обработки информации», «Коммуникационные технологии». В разделе «Информация и информационные процессы» количество часов увеличено на 7 и отводится на решение информационных задач. В разделе «Компьютер как универсальное устройство обработки информации» увеличено количество часов на изучение устройств компьютера, файловую систему и программное обеспечение. Количество часов в разделе », «Коммуникационные технологии» увеличено за счет проведения большого количества практических работ.

Программой предусмотрено проведение непродолжительных практических работ (10-15 минут), направленных на отработку отдельных технологических приемов, и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся. При выполнении работ практикума предполагается использование актуального содержательного материала и заданий из других предметных областей. Часть практической работы (прежде всего подготовительный этап, не требующий использования средств информационных и коммуникационных технологий) может быть включена в домашнюю работу учащихся или проектную деятельность; работа разбита на части и осуществляется в течение нескольких недель.

Аннотация к рабочей программе по информатике в 9 классе

учитель Демидова С.М.

Рабочая программа по информатике для 9 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта (2004 г.) и на основе авторской программы Н.Д. Угриновича «Программа курса информатики и ИКТ для 8-9 классов средней общеобразовательной школы», опубликованной в сборнике программ для общеобразовательных учреждений. (Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы./Сост. М.Н. Бородин.—М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010).

Программа включает в себя пояснительную записку, требования к уровню подготовки учащихся, календарно-тематическое планирование, содержание программы, формы и средства контроля, материально-техническое обеспечение по предмету.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

1. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса/ Н.Д. Угринович – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 295 с.: илл.

2. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 7-11: Методическое пособие/ Н.Д. Угринович. – 4-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 203 с.

3. Windows-CD. Компьютерный практикум на CD-ROM. Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.

Программа рассчитана на 66 часов в год (2 часа в неделю).

Изменения, внесенные в данную программу и их обоснование.

В учебном плане школы-центра на изучение программы отводится 66 часов из-за аттестации учащихся 9 классов, а по программе 70.

Контрольные работы (по 1 часу) завершают изучение следующих разделов: «Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации», «Кодирование и обработка текстовой информации», «Кодирование и обработка числовой информации», «Моделирование и формализация», «Алгоритмизация и объектно-ориентированное программирование».

Программой предусмотрено проведение непродолжительных практических работ (10-15 минут), направленных на отработку отдельных технологических приемов, и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся. При выполнении работ практикума предполагается использование актуального содержательного материала и заданий из других предметных областей. Часть практической работы (прежде всего подготовительный этап, не требующий использования средств информационных и коммуникационных технологий) может быть включена в домашнюю работу учащихся или проектную деятельность; работа разбита на части и осуществляется в течение нескольких недель.

Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ в 10 классе

учитель Демидова С.М.

Программа по информатике и ИКТ составлена на основе авторской программы Н.Д. Угриновича (базовый курс «Информатика и ИКТ» в 10-11 кл.).

Программа включает в себя пояснительную записку, требования к уровню подготовки учащихся, календарно-тематическое планирование, содержание программы, формы и средства контроля, материально-техническое обеспечение по предмету

Цели программы:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении *общих закономерностей функционирования, создания и применения* информационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения *содержания* это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения *деятельности*, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных *информационных систем в решении конкретных задач*, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

- ✓ учебник «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009»;
- ✓ методическое пособие для учителя «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008»;
- ✓ комплект цифровых образовательных ресурсов.

В авторском тематическом планировании отводится на изучение предмета в 10 классе 35 часов, а в рабочей программе – 68 часов, количество часов отведенных автором на изучение темы «Введение. Информация и информационные процессы» увеличено на 3 часа, они отданы на решение задач по определению количества информации. Также увеличено количество часов на изучение раздела «Информационные технологии» на 19 часов. Отведен один час на написание контрольной работы, оставшихся 18 часов отданы на выполнение практических работ. Увеличено количество часов на изучение раздела «Коммуникационные технологии» на 12 часов. Час отведен на написание итоговой контрольной работы, остальные часы отданы на выполнение практических работ.

Аннотация к рабочей программе по информатике в 11 классе

учитель Демидова С.М.

Программа по информатике и ИКТ составлена на основе авторской программы Н.Д. Угриновича (базовый курс «Информатика и ИКТ» в 10-11 кл.).

Программа включает в себя пояснительную записку, требования к уровню подготовки учащихся, календарно-тематическое планирование, содержание программы, формы и средства контроля, материально-техническое обеспечение по предмету.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

- Информатика и ИКТ. Учебник для 11 класса. Угринович Н.Д. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012;

- Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе (7-11): Методическое пособие для учителей. Угринович Н.Д. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.

Программа рассчитана на 66 часов в год (2 часа в неделю).

Изменения, внесенные в данную программу и их обоснование.

В связи с тем, что в учебном плане школы-центра на изучение программы отводится 66 часов, а не 35 часов как в программе, то количество часов увеличено на 31.

Контрольные работы (по 1 часу) завершают изучение разделов: «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов», «Моделирование и формализация», «Базы данных. Системы управления базами данных».

При изучении раздела: «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов» увеличено количество часов на 8. 2 часа отведены на повторение материала за курс 10 класса, 1 час – написание диагностической работы. Увеличено количество часов на изучение тем: «История развития ВТ», «Архитектура ПК», «Операционные системы», «Физическая защита данных на дисках».

Изучение раздела «Моделирование и формализация» увеличено на 2 часа за счет усиления тем «Моделирование как метод познания» и «Формализация».

Увеличено количество часов на изучение раздела «Базы данных. Системы управления БД» на 4 часа. За счет увеличения практических работ по данному разделу.

В разделе «Информационное общество» добавлен 1 час на изучение темы «Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий».

Помимо этого добавлен раздел «Основы программирования», на изучение которого отведено 18 часов.

Программой предусмотрено проведение непродолжительных практических работ (10-15 минут), направленных на отработку отдельных технологических приемов, и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся. При выполнении работ практикума предполагается использование актуального содержательного материала и заданий из других предметных областей. Часть практической работы (прежде всего подготовительный этап, не требующий использования средств информационных и коммуникационных технологий) может быть включена в домашнюю работу учащихся или проектную деятельность; работа разбита на части и осуществляется в течение нескольких недель.