

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5-9 класса (базовый уровень)

### **1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Учебный предмет Русский язык включен в образовательную область Филология учебного плана школы.

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, областным базисным учебным планом.

Рабочая программа составлена на основе:

- ▲ Примерной программы основного общего образования по русскому языку.
- ▲ Данная программа разработана также на основе учебно-методического комплекса по русскому языку для общеобразовательных учреждений **по ред. М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского.** (Программа по русскому языку к учебникам для 5–9 классов // Программно-методические материалы. Русский язык. 5–9 классы / сост. Л. М. Рыбченкова. – 4-е изд., дораб. и доп. – М.: Дрофа. – С. 10–62).

### **Учебники:**

<b>Русский язык</b>					
<b>Баранов М.Т. Русский язык, 5 -9 кл. М.: Просвещение, 2009</b>					
<b>1</b>	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	5	Просвещение	2010	
<b>2</b>	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	6	Просвещение	2010	
<b>3</b>	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	7	Просвещение	2009, 2012	
<b>4</b>	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	8	Просвещение	2011, 2013	
<b>5</b>	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	9	Просвещение	2011	

### **Цель обучения на базовом уровне**

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- ▲ **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- ▲ **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- ▲ **освоение знаний** о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- ▲ **формирование умений** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

### **Структура учебного предмета.**

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и

предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения русского (родного) языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: *коммуникативные* (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), *интеллектуальные* (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), *информационные* (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), *организационные* (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

### **Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий.

### **3. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

Результаты обучения русскому языку в 5-9 классах изложены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования. Требования направлены на реализацию деятельностного, личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни и значимыми для социальной адаптации личности, ее приобщения к ценностям мировой культуры.

### **4. Общая трудоемкость учебного предмета.**

класс	Кол-во часов в год	Количество часов в неделю	Кол-во контрольных работ
5 класс	175	5	4
6 класс	175	5	4
7 класс	105	3	4
8 класс	105	3	4
9 класс	105	3	4

### **5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация согласно Положения о текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

**Составитель**

учитель русского языка и литературы Максяшина Ю.А.