

## Аннотация к рабочей программе по химии

### 8-9 класс (базовый уровень)

#### **1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Учебный предмет «Химия» включен в образовательную область естественно-научной дисциплины.

Рабочая программа для 8-9 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, областным базисным учебным планом.

Рабочая программа составлена на основе:

**Программа:** Химия. Программы общеобразовательных учреждений 8-9 классы, 10-11 классы. Автор Н.Н. Гара. Москва. «Просвещение». 2009.

#### **Учебники:**

Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман ХИМИЯ неорганическая химия, 8 класс, 11 – е издание, переработанное. Москва «Просвещение» 2011.

Химия: учебник для 9 кл. общеобразоват. учреждений / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – 12-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2008.

#### **2. Цель обучения на базовом уровне**

В системе естественно-научного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, в материальной жизни общества, в решении глобальных проблем человечества, в формировании научной картины мира, а также в воспитании экологической культуры людей.

Химия как учебный предмет вносит существенный вклад в научное миропонимание, в воспитание и развитие учащихся; призвана вооружить учащихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, заложить фундамент для дальнейшего совершенствования химических знаний.

В содержании данного курса представлены основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.

Изучение химии в основной школе направлено:

1. На освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
2. На овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

3. На развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
4. На воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
5. На применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Фактологическая часть программы включает сведения о неорганических веществах. Учебный материал отобран таким образом, чтобы можно было объяснить на современном уровне теоретические положения, изучаемые свойства веществ, химические процессы, протекающие в окружающем мире.

Теоретическую основу изучения неорганической химии составляет атомно-молекулярное учение, периодический закон Д.И. Менделеева с краткими сведениями о строении атомов, видах химической связи, закономерностях химических реакций.

Изучение органической химии основано на учении А.М. Бутлерова о химическом строении веществ. Указанные теоретические основы курса позволяют учащимся объяснять свойства изучаемых веществ, а также безопасно использовать эти вещества и материалы в быту, сельском хозяйстве и на производстве.

### **Структура учебного предмета.**

В структурном соотношении курс состоит из

8 кл. – девяти тем: «Первоначальные химические понятия», «Кислород», «Водород», «Растворы. Вода», «Основные классы неорганических соединений», «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома», «Строение веществ. Химическая связь», «Закон Авогадро. Молярный объем газов», «Галогены».

9 кл. – одиннадцать тем: «Электролитическая диссоциация», «Кислород и сера», «Азот и фосфор», «Углерод и кремний», «Общие свойства металлов», «Первоначальные представления об органических веществах», «Углеводороды», «Спирты», «Карбоновые кислоты. Жиры», «Углеводы», «Белки. Полимеры».

### **Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий.

### **3. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

Результаты обучения химии в 8-9 классах изложены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует Обязательному минимуму содержания основного общего и среднего общего образования. Требования направлены на реализацию деятельностного, личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни и значимыми для социальной адаптации личности.

**4. Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество часов в год: 8 кл. -70 ч, 9 кл. – 70 ч

Количество часов в неделю - 2.

Контрольных работ- 8 кл. – 5; 9кл. – 3.

**5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация согласно Положения о текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

**Составитель**

Авдеюк Н.С., учитель географии ГОБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения "Цветик-Семицветик"»