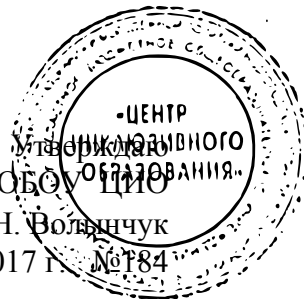


директор ГБОУ ЦИО
М.Н. Волыничук М.Н. Волыничук
Приказ от 31 августа 2017 г. № 84



Учебные планы

государственного областного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Центр инклюзивного образования»,
для обучающихся 1- 2 классов по АООП НОО :

обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)

обучающихся с НОДА (вариант 6.2; 6.3)

обучающихся с РАС (вариант 8.2)

на 2017/2018 учебный год

Пояснительная записка

Учебные планы составлены на основе:

- Приказа МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (далее АООП НОО):

- обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР, вариант 7.2)

- обучающихся с РАС (вариант 8.2)

- слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)

- обучающихся с нарушениями опорно- двигательного аппарата (далее – НОДА, вариант 6.1, вариант 6.2, вариант 6.3)

- обучающихся с РАС (вариант 8.2)

Создание условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) предполагает определенное своеобразие содержания, перестройку методов и приемов обучения, а также увеличение сроков обучения.

Учебные планы в ГОБОУ ЦИО для обучающихся с ОВЗ составлены с учетом специфики формирования классов: 1 «А»/»Б» класс – обучающиеся с ЗПР (вариант 7.2); слабовидящие школьники (вариант 4.2); обучающиеся с НОДА (вариант 6.2, 6.3), 1 «Д» класс (второй год обучения) - обучающиеся с НОДА (вариант 6.2); обучающиеся с ЗПР (вариант 7.2), 2 «А» класс обучающиеся с ЗПР (вариант 7.2); слабовидящие школьники (вариант 4.2); обучающиеся с НОДА (вариант 6.2), обучающихся с РАС (вариант 8.2).

Учебные планы состоят из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для выше указанных категорий обучающихся с ОВЗ, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательная часть учебного плана для **обучающихся с НОДА и РАС** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. На часть учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса отводится 2 часа: в первом классе 1 час распределен на русский язык, 1 час — на окружающий мир; во втором классе распределен на русский язык — 1 ч, и 1 час – на информатику.

На часть учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса для обучающихся с ЗПР отводится 2 часа: во втором классе они распределены на иностранный язык -1 ч и информатику — 1 ч.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися обязательной части учебного плана, не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Вариативная часть учебного плана, формируемая ГОБОУ ЦИО включает: внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, обще-интеллектуальное общекультурное, социальное.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО ОВЗ является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными, групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию индивидуальных учебных затруднений и недостатков психофизического развития обучающихся. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение и содержание определяется на основе рекомендаций ПМПК и примерного варианта АООП НОО той или иной категории обучающихся с ОВЗ.

Коррекционно-развивающая область для **обучающихся с ЗПР** представлена фронтальными, групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом направлены на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и выполнение рекомендаций ПМПК.

Занятия по ритмике ориентированы на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Восполнение пробелов в знаниях, а также коррекция индивидуальных учебных затруднений осуществляется на индивидуально-групповых занятиях по развитию математических и пространственно-временных представлений.

Коррекционно-развивающая область для **слабовидящих обучающихся** направлена на минимизацию негативного влияния зрительной депривации на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии и включает следующие коррекционные курсы: ритмику, занятия с тифлопедагогом (развитие зрительного восприятия), развитие математических и пространственно-временных представлений, занятия с логопедом: коррекция и развитие речи, занятия с психологом: развитие познавательной и эмоционально-личностной сферы, которые проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Адаптивная физкультура с элементами аквафизкультуры, социально-бытовая ориентировка, являющиеся обязательными для слабовидящих обучающихся включены в другие направления внеурочной деятельности, кроме того развитие коммуникативных навыков: мимики и пантомимики проводится по средствам занятия по внеурочной деятельности «Ритмическая мозаика».

Коррекционно-развивающей области для учащихся с НОДА учитывает специфику развития, ее содержание направлено на коррекцию психофизического развития личности, создание компенсаторных и социально-адаптационных способов деятельности. Коррекционно-развивающая область представлена курсами, направленными на развитие ощущений, ориентировки в пространстве (развитие математических и пространственно-временных представлений), а также включает занятия ритмикой, занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом и учителем-дефектологом.

Коррекционно-развивающей области для учащихся с РАС направлена на **к о р р е к ц и ю** и **р а з в и т и е** **н а р у ш е н н ы х** функций, профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии; оптимизацию социальной адаптации и интеграции обучающихся. Содержание коррекционно-развивающей области представлено курсами направленными на: формирование коммуникативного поведения (индивидуальные занятия с логопедом и психологом), развитие музыкально — ритмических навыков (через фронтальные занятия «Ритмика», «Логоритмика»), направление социально - бытовой ориентировки реализуется через внеурочную деятельность по средствам специально-организованных классных часов, включающих в себя тематические беседы, мастер классы, экскурсии, практические занятия в виде проектной деятельности..

Распределение часов внеурочной деятельности (в соответствии с примерными АООП НОО) на коррекционно-развивающую работу определено следующим образом: у обучающихся с ЗПР и РАС 7 ч, у слабовидящих обучающихся и обучающихся с НОДА – 5 часов.

Учебный план по АООП НОО
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), для слабовидящих учащихся (вариант 4.2.), для
обучающихся с НОДА (вариант 6.2, 6.3)
государственного областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр
инклюзивного образования» на 2017 – 2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1а			
		По учебному плану НОО (вариант 7.2)	По учебному плану НОО (вариант 4.2)	По учебному плану НОО (вариант 6.2)	По учебному плану НОО (вариант 6.3)
Филология	Русский язык	5	5	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество).	2	2	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология (труд)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3
Часть формируемая участниками образовательного процесса					
Русский язык		-	-	1	1
Окружающий мир (человек, природа, общество).		-	-	1	1
Итого:		21		21	21
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21		21	21

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10
Коррекционно-развивающая область	ритмика	1			
	Занятия с логопедом: коррекция и развитие речи	2	2	2	2
	Занятия с психологом: развитие познавательной и эмоционально-личностной сферы	1	1	1	1
	Развитие математических и пространственно-временных представлений	1	1	1	1
	Занятия с дефектологом: развитие познавательной деятельности/ Занятия с тифлопедагогом: развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки.	1	1	1	1
	логоритмика	1			
Итого коррекционно-развивающая область:		7	5	5	5
Спортивно-оздоровительное	Адаптивная физкультура с элементами аквафизкультуры	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Духовное богатство России»		1	1	1
Общеинтеллектуальное	Информационно-компьютерные технологии.	1	1	1	1
Социальное	Социально-бытовая ориентация	1	1	1	1
Общекультурное	<i>Ритмическая мозаика.</i>	-	1	1	1
Итого другие направления внеурочной деятельности:		3	5	5	5
Итого:		10	10	10	10
Итого к финансированию		31	31	31	31

Учебный план по АООП НОО
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) , для слабовидящих учащихся (вариант 4.2.), для
обучающихся с НОДА (вариант 6.2), обучающихся с РАС (вариант 8.2)
государственного областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр
инклюзивного образования» на 2017 – 2018
учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		2а			По учебному плану НОО (вариант 8.2)
		По учебному плану НОО (вариант 7.2)	По учебному плану НОО (вариант 4.2)	По учебному плану НОО (вариант 6.2)	
Филология	Русский язык	5	5	4	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык	-	-	1	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество).	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология (труд)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3

Итого:		21	21	21
Часть формируемая участниками образовательного процесса				
Иностранный язык		1	1	1
Русский язык			1	
информатика		1	1	1
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10
Коррекционно-развивающая область	Ритмика	1		1
	Занятия с логопедом: коррекция и развитие речи	2	2	2
	Занятия с психологом: развитие познавательной и эмоционально-личностной сферы	1	1	1
	Развитие математических и пространственно-временных представлений	1	1	1
	Занятия с дефектологом: развитие познавательной деятельности	1		1
	Занятия с тифлопедагогом: развитие зрительного восприятия		1	
	логоритмика	1	-	1
			-	
	Итого коррекционно-развивающая область:	7	5	5
Спортивно-оздоровительное	Адаптивная физкультура с элементами аквафизкультуры	1	1	1
Духовно-нравственное	Духовное богатство России	0,5	0,5	0,5
Общеинт				

Интеллектуальное					
	Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1
Социальное	Развитие социально-бытовых навыков.	0,5	0,5	0.5	0.5
Общекультурное	<i>«Ритмическая мозаика»</i>	-	1	1	-
	<i>Уроки радости</i>		1	1	-
Итого другие направления внеурочной деятельности:		3	5	5	5
Итого:			10	10	10
Итого к финансированию			33	33	

**Учебный план по АООП НОО 1 (пролонгированный)
 для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) , для слабовидящих учащихся для обучающихся с НОДА
 (вариант 6.2)
 государственного областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр инклюзивного
 образования» на 2017 – 2018
 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		1 «Д»	
		По учебному плану НОО (вариант 7.2)	По учебному плану НОО (вариант 6.2)
Филология	Русский язык	5	4
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество).	2	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология (труд)	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3
Итого:		21	19

Часть формируемая участниками образовательного процесса			
Иностранный язык			
Русский язык			1
Окружающий мир			1
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	
Коррекционно-развивающая область	Ритмика	1	
	Занятия с логопедом: коррекция и развитие речи	2	2
	Занятия с психологом: развитие познавательной и эмоционально-личностной сферы	1	1
	Развитие математических и пространственно-временных представлений	1	1
	Занятия с дефектологом: развитие познавательной деятельности	1	1
	логоритмика	1	
Итого коррекционно-развивающая область:		7	5
Спортивно-оздоровительное	Адаптивная физкультура с элементами аквафизкультур	1	1
Духовно-нравственное	«Духовное богатство России»	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное		Информационно-компьютерные технологии	1
Социальное	Развитие социально-бытовых навыков	0,5	0,5
Общекультурное	<i>Ритмика /ритмическая м-</i>		1

	<i>ка</i>		
	<i>Уроки радости</i>		1
Итого другие направления внеурочной деятельности:	3	5	5
Итого:			10
Итого к финансированию			33