

# ГОТОВНОСТЬ РЕБЁНКА К ШКОЛЕ



# ДЕТИ – ЦВЕТЫ ЖИЗНИ!



- *«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.*
- *Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».*
- *Венгер Л.А.*



# ЦВЕТОК



- **Цветок** – это наш ребёнок, будущий ученик.

- **Листья** – общее психологическое развитие.

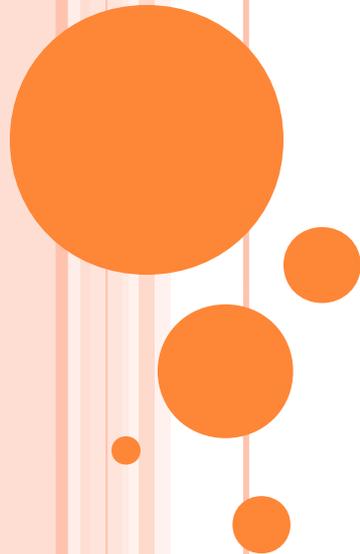
- **Корни** – дошкольная зрелость.



**ПОЧЕМУ НЕОБХОДИМО  
ОПРЕДЕЛИТЬ ГОТОВНОСТЬ  
РЕБЁНКА К ШКОЛЕ ЕЩЁ ДО  
НАЧАЛА ОБУЧЕНИЯ?**

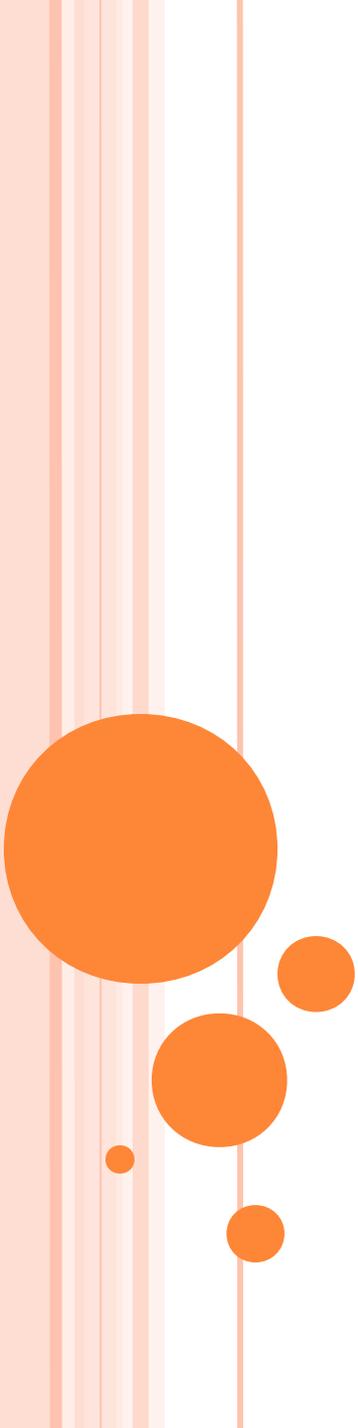
**ЧТО ТАКОЕ «ГОТОВНОСТЬ К  
ШКОЛЕ»?**

**ДЛЯ ЧЕГО ОБ ЭТОМ НУЖНО  
ЗНАТЬ РОДИТЕЛЯМ?**





**День знаний**



**РЕБЁНОК ПЕРЕХОДИТ К  
СИСТЕМАТИЧЕСКОЙ  
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПРИБРЕТАЕТСЯ СТАТУС  
УЧЕНИКА**

**ВОЗНИКАЮТ ОТНОШЕНИЯ  
«УЧЕНИК – УЧИТЕЛЬ»**

# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ:

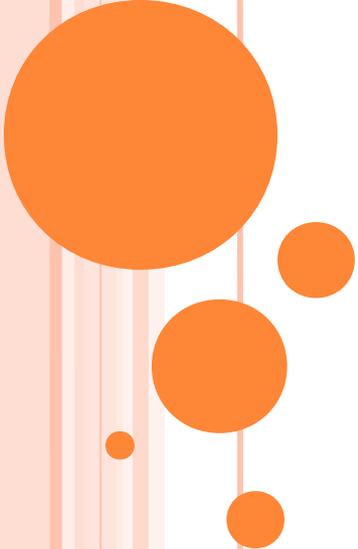
- **интеллектуальная готовность;**
- **мотивационная готовность;**
- **волевая готовность;**
- **коммуникативная готовность.**

# ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

- **развитие внимания, памяти;**
- **сформированность мыслительных операций: анализа, синтеза, обобщения;**
- **умение устанавливать связи между явлениями и событиями.**

# К 6 – 7 ГОДАМ РЕБЁНОК ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

1. **свой адрес и название города, в котором он живёт;**
2. **название страны и её столицы;**
3. **имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;**
4. **времена года, их последовательность и основные признаки;**
5. **названия месяцев, дней недели;**
6. **основные виды деревьев и цветов;**
7. **домашних и диких животных.**

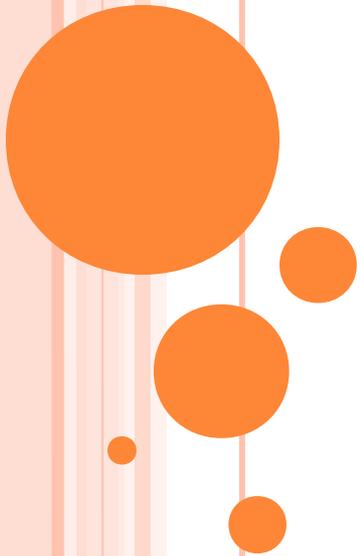


# МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ

**ЖЕЛАНИЕ У РЕБЁНКА  
ПРИНЯТЬ НОВУЮ  
СОЦИАЛЬНУЮ РОЛЬ – РОЛЬ  
ШКОЛЬНИКА.**

# ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ

- ❖ **Наличие у ребёнка способностей ставить перед собой цель;**
- ❖ **Принимать решение о начале деятельности;**
- ❖ **Намечать план действий – выполнять его, проявив определённые усилия - оценивать результат своей деятельности;**
- ❖ **Длительно выполнять не очень привлекательную работу.**



# КОММУНИКАТИВНАЯ ГОТОВНОСТЬ

- ❖ Умение ребёнка подчинять своё поведение законам детских групп и норм поведения, установленным в классе;
- ❖ Способность включиться в детское сообщество;
- ❖ Действовать совместно с другими ребятами;
- ❖ Уступать или отстаивать свою правоту социально допустимыми способами (при необходимости);
- ❖ Подчиняться или руководить.

# «ДЛЯ ВАС — РОДИТЕЛИ»



# СКАЗКА



# ПРО КОЛОБКА

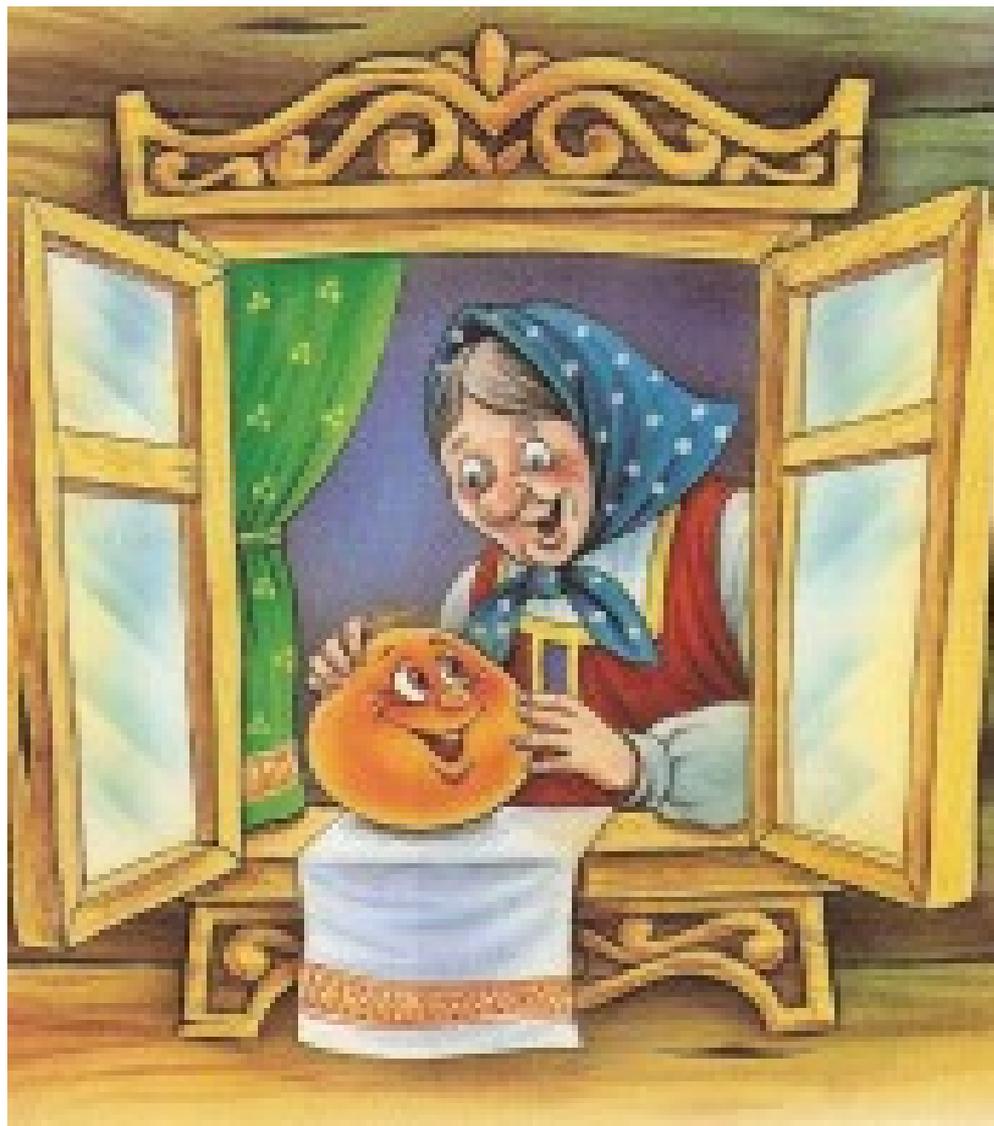
Сказка про колобка  
[900igr.net](http://900igr.net)



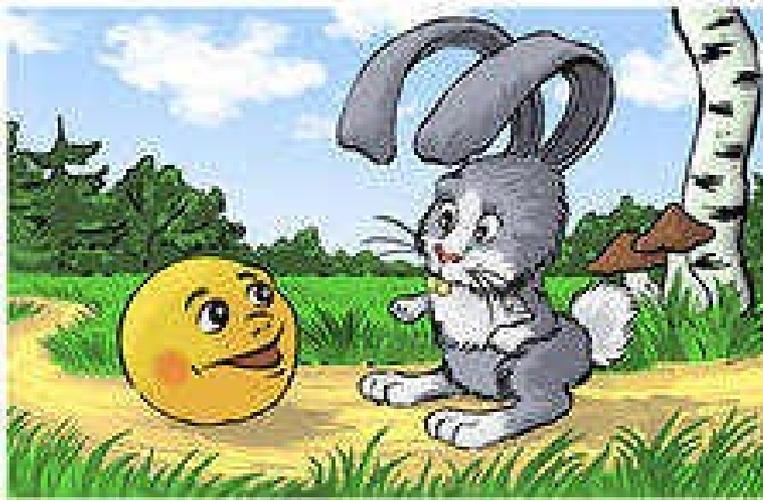
# ОСОЗНАННО ПОДХОДИТЕ К ВОПРОСАМ ПОПОЛНЕНИЯ СЕМЕЙСТВА



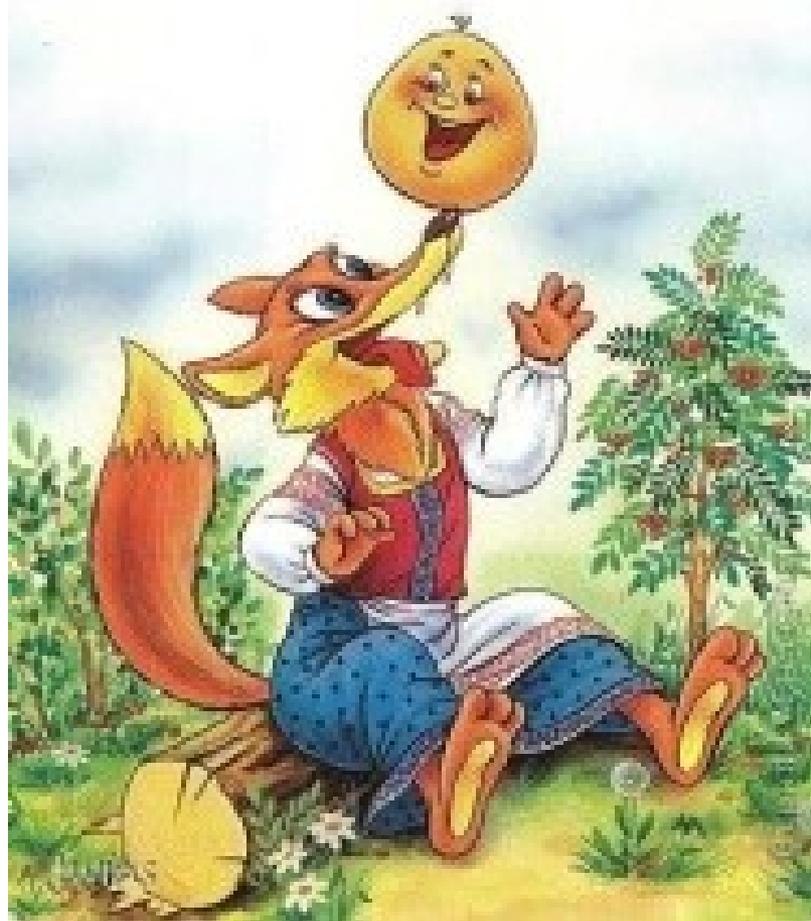
**НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ МАЛЕНЬКИХ  
ДЕТЕЙ БЕЗ ПРИСМОТРА!**



# НАУЧИТЕ РЕБЁНКА ОБЩАТЬСЯ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ!



# НАУЧИТЕ РЕБЁНКА РАСПОЗНАВАТЬ ДОБРО И ЗЛО, ИСТИННЫЕ НАМЕРЕНИЯ ЛЮДЕЙ!

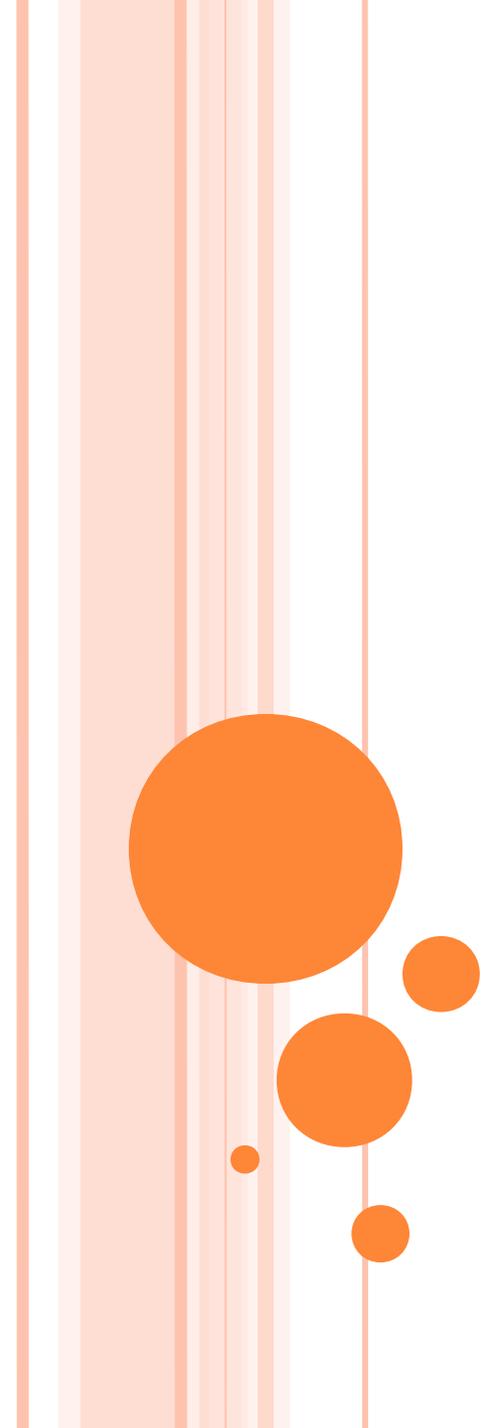


**НАУЧИТЕ РЕБЁНКА САМОСТОЯТЕЛЬНО,  
С ЧЕСТЬЮ И ДОСТОИНСТВОМ, БЕЗ  
УЩЕРБА ДЛЯ ЖИЗНИ ВЫХОДИТЬ ИЗ  
СЛОЖНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЙ.**



# Конец сказки





***БЕРЕГИТЕ СВОИХ  
ДЕТЕЙ,  
ЗАБОТЬТЕСЬ О НИХ,  
УЧИТЕ ИХ ЖИТЬ  
В ЭТОМ  
СЛОЖНОМ МИРЕ!***

***Всего доброго!***