

Психологическое сопровождение учебного процесса

Психологическая служба
Центра лечебной педагогики и
дифференцированного обучения
«Цветик-семицветик»



В нашей школе создано здоровьеформирующее пространство, позволяющее осуществлять воспитание культуры здоровья,

под которой мы понимаем целостную систему знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся за свое здоровье и здоровье своих близких .

**Целью психологического сопровождения
является создание социально –
психологических условий для развития
личности учащихся и их успешного
обучения**

«Сопровождать -
значит идти, ехать
вместе с кем-либо в
качестве спутника
или провожающего.

«Толковом словаре русского
языка»

(под редакцией Д. Ушакова)



Основные цели работы психологической службы

- 1. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребёнка и динамики его психического развития в процессе школьного обучения.
- 2. Создание социально-психологических условий для развития личности ребенка и его успешного обучения.
- 3. Создание социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии и обучении.
- 4. Диагностические исследования развития УУД, готовности к ГИА и ЕГЭ, профориентационной деятельности личностных особенностей учащихся.

Проект

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
Об образовании в Российской
Федерации

- Статья 42.
- Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь обучающимся, осваивающим основные общеобразовательные программы

В целях оказания помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, в которых они обучаются, для осуществления индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной и медицинской помощи таким обучающимся органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления создаются центры психолого-педагогической и медико-социальной помощи.



Взаимодействуя со
всеми участниками
образовательного процесса,
психологическая
служба школы играет большую роль в
формировании личности ребенка и
культуры его
психического здоровья.

Педагог-психолог



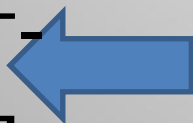
Центр

психолого-
педагогической
и медико-
социальной

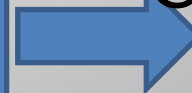
ПОМОЩИ



Педагог-
логопед



Социальный
педагог



Педагог-дефектолог



ШКОЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

ЦЕЛИ



Создание оптимальных условий обучения и развития каждого ребенка

Психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса

Формирование ценности здоровья (физического, психического, социального) у подрастающего поколения.

МЛАДШАЯ ШКОЛА

СРЕДНЯЯ ШКОЛА

СТАРШАЯ ШКОЛА

ПЕДАГОГИ

РОДИТЕЛИ

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ



**Диагностика
Мониторинг**

**Развитие
Коррекция**

Консультирование

Просвещение

Профилактика



«Развивающие часы с учащимися 1 и 4 -х »
«Тропинка к своему Я»

Цель: «Формирование навыков общения в коллективе»

Задачи: 1.Развивать навыки межличностного общения.

2.Формировать умение общаться в больших и малых группах.

3.Помочь осознать себя, как члена коллектива.

4.Учить детей избегать конфликтов при межличностном взаимодействии.

Факультативные занятия с учащимися 7 классов»
«Тропинка к своему Я»

Цель: Самопознание.

Задачи:

2. Развитие умения отстаивать собственную точку зрения, умение говорить «нет»
3. Помочь познать себя, как субъекта общения.
4. Научить конструктивным способам взаимодействия.

Занятия с учащимися 8-9 классов

Цель: Самоопределение в выборе профессии

В 9-х классах - элективный курс «Я и моя профессия»

Задачи:

1. Выявить профессиональные интересы и способности учащихся
 2. Знакомство с современным миром профессий.
 3. Освещение ошибок в выборе профессии.
- Программа дополнена тренинговыми упражнениями, видеофильмами о различных профессиях.

Занятия с учащимися 9-11 классов

Цель: Психологическая подготовка к ГИА и ЕГЭ

Задачи:

1. Научить ребенка методам саморегуляции в стрессовой ситуации
2. Научить методам повышения интеллектуальной активности, применяя определенные упражнения
3. Обратить внимание учащегося на особенности питания в процессе подготовки к экзаменам
4. Организация работы с родителями через групповые и индивидуальные консультации

Психологическое просвещение

- Классные часы и тематические занятия для учащихся

