

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОБОУ ЦИО

_____ М.Н. Волынчук

Протокол педагогического совета
«30» августа 2016г. № 1

Учебные планы

государственного областного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Центр инклюзивного образования»
для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным
программам основного общего и среднего общего образования
обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушением
зрения, задержкой психического развития

2016/2017 учебный год

Пояснительная записка

Учебные планы для обучающихся ГОБОУ ЦИО составлены на основе:

- 1) Приказа комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области от 23.08.2011 № 707 «Об утверждении областных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений, специальных (коррекционных) классов общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»
- 2) Приказа департамента образования, науки и молодежной политики Новгородской области от 26.12.2013 № 1500-рг «Об учебной нагрузке обучающимся на дому»

В ГОБОУ ЦИО обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и дети-инвалиды. Обучение осуществляется в школе и индивидуально на дому, в том числе с применением дистанционных технологий.

Учебные планы составлены с учетом того, что состав классов комплектуется из неоднородного контингента обучающихся, имеющих различный уровень сохранности здоровья: заболевания опорно-двигательного аппарата, соматического и психоневрологического характера, а также органов зрения и слуха.

Структура учебных планов для обучающихся 5-11 классов, реализующих цензовый уровень образования, состоит:

- из инвариантной части, в которой обозначен перечень учебных предметов федерального и регионального (национально-регионального) компонента и вариативной части - компонента ГОБОУ ЦИО.

Часы регионального (национально-регионального) компонента распределены на:

- информатику – 1 час в V - VIII классах,
- образовательную область физическая культура (общая физическая подготовка) - 1 час в V - IX классах;
- общественные дисциплины – 1 час в V - IX классах. В связи с принятием Нового историко-культурного стандарта, направленного на повышение качества школьного исторического образования, наличием базовой программы по истории, рассчитанной на изучение предмета в количестве 2-х часов в неделю и возможностью введения обязательного экзамена по истории за курс среднего общего образования, с 2016/2017 учебного года 1 час из регионального компонента области общественных дисциплин выделяется на усиление предмета история.

Часы школьного компонента определены, исходя из психофизических возможностей обучающихся, рекомендаций ПМПК, ИПРА и включают в себя:

- занятия по выбору, которые ориентированы на фронтальную работу с классом и по своему содержанию предполагают 2 направления работы с детьми:

- коррекция имеющихся в развитии детей с ОВЗ нарушений (ЛФК, коррекция и развитие речи, занятия с психологом);

- усиление предметной направленности (русский язык, математика, информатика, английский язык, химия, биология, география, история, обществознание)
- факультативных занятий по подготовке к экзаменам
 - индивидуально-групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию индивидуальных:
 - нарушений в развитии обучающихся (ЛФК);
 - учебных затруднений по основным предметам школьного курса обучения

Индивидуально-групповые коррекционные занятия по ОБУП оказываются за пределами максимальной нагрузки учащихся. Указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия в каждом классе, входят в нагрузку учителя. На долю каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в группах (2-3человека), укомплектованных на основе сходства корригируемых нарушений. При этом общая нагрузка на обучающегося не превышает предельно допустимых значений по СанПИН.

Создание условий обучения для детей с нарушениями зрения (слабовидящих, слепых), опорно-двигательного аппарата, речи, имеющих задержку психического развития (в т.ч. детей со сложной структурой дефекта) предполагает определенное своеобразие и структурирование содержания, специфические методы и приемы обучения. Поэтому учебный процесс для обучающихся ГОБОУ ЦИО осуществляется на основе программ основного общего и среднего общего образования при сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, что имеет отражение в адаптированной основной образовательной программе ОО и рабочих программах по предметам школьного курса обучения в 5-11 классах.

При организации индивидуального обучения школьников учебный план для каждого ребенка разрабатывается в соответствии с рекомендациями ПМПК, ИПРА и по согласованию с родителями. Перечень предметов и количество часов на изучение каждой образовательной области (в рамках нормативно утвержденного областного базисного учебного плана) определяется для каждого ученика на основе его образовательных потребностей и психофизических возможностей.

Вариативный подход к составлению учебного плана для школьников, которым рекомендовано индивидуальное обучение, призван конкретизировать содержательное наполнение коррекционно-развивающего обучения, с одной стороны, и решить задачу общеобразовательной подготовки, с другой стороны.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы.

Коррекционно-развивающая область может иметь различные структурные варианты в соответствии с особенностями психофизического и интеллектуального развития обучающихся и включать в себя занятия по коррекции зрительного и слухового восприятия, познавательной деятельности,

пространственной ориентировки, моторики, речи; занятия по психокоррекции, логопедические занятия.

Учебный план на 2016 / 2017 учебный год

ГОБОУ ЦИО, интегрированно реализующего программы основного и среднего общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы для учащихся, имеющих нарушения зрения, опорно-двигательного аппарата, задержку психического развития

Образовательные области	Учебные предметы	5А	6А	6Б	7А	8А	10	11
Филология	Русский язык	5	5	5	3	2	1	1
	Литература	2	2	2	2	2	3	3
	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	3	3
Математика	Математика	4	4	4				
	Алгебра				3	3	3	3
	Геометрия				1	1	2	2
	Информатика					1		
Естественные дисциплины	Природоведение							
	География	1	1	1	1	1		
	Биология	1	1	1	1	1	1	1
	Физика				2	2	2	2
	Химия					2	1	1
Общественные дисциплины	История	1	1	1	1	1	2	2
	Обществознание		1	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1						
	ИЗО	1	1	1	1	1		
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2		
Физкультура	ОФП						1	1
Региональный компонент								
Математика	Информатика	1	1	1	1		1	1
Общественные дисциплины	История	1	1	1	1	1		
Физкультура	ОФП	1	1	1	1	1		
Обязательная нагрузка обучающегося		23	23	23	23	24	22	22
Компонент ОУ								
Занятия по выбору		3	3	3	4	4	8	8
	Занятия с психологом: развитие познавательных способностей	1	1	1	1			
	Занятия с психологом: Познай себя					1	1	
	Коррекция и развитие речи	1						
	Развитие речи			1				
	Робототехника		1					
	Информатика				1	1	1	1
	Русский язык						1	1
	Курс практической грамотности							1
	Иностранный язык (английский)	1	1	1				
	Разговорный английский							1
	Алгебра						1	
	Избранные вопросы математики							1
	Химия						1	1
	Биология				1			
	Биология за страницами учебника						1	
География					1			
История						1	1	
Обществознание						1	1	
Максимально допустимое количество часов		26	26	26	27	28	30	30
Индивидуально-групповые коррекционные занятия		2	2	2	2	2		
	ЛФК		1					
	Русский язык	1		1	1	1		
	Математика	1	1	1	1	1		
Итого		28	28	28	29	30	30	30
Всего с делением на группы		30	30	30	31	30	30	30

Примерные учебные планы индивидуального обучения на дому

• по программам основного общего, среднего общего образования

Образовательные области	Учебные предметы	Начальное общее образование				Основное общее образование						
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Языки и литература	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	1	1,5	1	1
	Литер. чтение	2	2	1	1							
	Литература					1,5	1	1	1	1	2	2
	Иностр. язык		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Математика	Математика	3	2	2	2	3,5	3					
	Алгебра							2	1	1,5	2	2
	Геометрия							1	1	1	1	1
	Информатика								0,5	0,5		
Естественные дисциплины	Мир вокруг нас	1	1									
	Природоведение			1	1	1						
	География						1	0,5	0,5	0,5		
	Биология						1	0,5	1	1	1	1
	Физика							1	1	1	1	1
Общественные дисциплины	История			1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
	Обществознание						0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Всего:		8	8	8	8	10	10	10	10	11	12	12

• по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с нарушением зрения

Образовательные области	Учебные предметы	Начальное общее образование				Основное общее образование						Среднее (полное) общее образов.	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Языки и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1
	Литературн. чтение	2	2	2	2								
	Литература					2	2	1	1	1	1	2	2
	Иностр. язык					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1		
Математика	Математика	2	2	2	2	2	2						
	Алгебра							2	1	1,5	2	2	2
	Геометрия							1	1	1	1	1	1
	Информатика									0,5	0,5	1	1
Естественные дисциплины	Ознакомл. с окр. миром	0,5	0,5										
	Природоведение			0,5	0,5	1							
	География						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
	Биология						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
	Физика							1	1	1	1	1	1
Общественные дисциплины	Химия								1	1	1	1	1
	История					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Общественные дисциплины	Обществознание						0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1
	Итого:	7,5	7,5	7,5	7,5	9	9,5	9,5	9,5	10,5	12	12	12
Кор.-разв. область	Индивид. корр. занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5			
Всего:		8	8	8	8	10	10	10	10	11	12	12	12

• по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Образовательные области	Учебные предметы	Начальное общее образование				Основное общее образование						Среднее (полное) общее образов.	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Языки и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1
	Литературн. чтение	2	2	2	2								
	Литература					2	2	1	1	1	1	2	2
	Иностр. язык					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1		
Математика	Математика	2	2	2	2	2	2						
	Алгебра							2	1	1,5	2	2	2
	Геометрия							1	1	1	1	1	1
	Информатика									0,5	0,5	1	1
Естественные дисциплины	Ознакомл. с окр. миром	0,5	0,5										
	Природоведение			0,5	0,5	1							
	География						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
	Биология						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
	Физика							1	1	1	1	1	1
	Химия								1	1	1	1	1
Общественные дисциплины	История					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
	Обществознание						0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1
Итого:		7,5	7,5	7,5	7,5	9	9,5	9,5	9,5	10,5	12	12	12
Кор.-разв. область	Индивид. корр. занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5			
Всего:		8	8	8	8	10	10	10	10	11	12	12	12

• по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с задержкой психического развития

Образовательные области	Учебные предметы	Начальное общее образование				Основное общее образование				
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Языки и литература	Русский язык	3	3	2	2	2	2	1,5	1	1
	Литер. чтение	2	2	2	2					
	Литература					2	1	1	1	1
	Иностр. язык					1	1	1	1	1
Математика	Математика	2	2	3	3	3	3			
	Алгебра							2	2	2
	Геометрия							1	1	1
	Информатика					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественные дисциплины	Ознакомл. с окр. миром и развитие речи	0,5	0,5							
	Природоведение			0,5	0,5					
	География						0,5	0,5	0,5	1
	Биология					0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Физика							0,5	0,5	0,5
	Химия								0,5	0,5
Общественные дисциплины	История					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Обществознание						0,5	0,5	0,5	0,5
Итого:		7,5	7,5	7,5	7,5	9,5	9,5	9,5	9,5	10,5
Кор.-разв. область	Индивид. корр. занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего:		8	8	8	8	10	10	10	10	11