

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
государственное областное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Центр инклюзивного образования»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности в государственном областном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр инклюзивного образования» (далее – образовательное учреждение) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
Настоящее положение разработано с учетом мнения Совета Центра

1.2. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение результатов освоения Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с ОВЗ осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной.

1.3. Внеурочная деятельность - это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образовательной организации решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования базовых учебных действий.

1.4. Особенности внеурочной деятельности как компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие, учет индивидуальных особенностей и потребностей каждого обучающегося; а также самостоятельность образовательной организации в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

1.5. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

II. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1. Организация внеурочной деятельности предполагает содействие в

обеспечении достижения планируемых результатов освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы (личностных, предметных).

Внеурочная деятельность направлена на создание воспитывающей среды, способствующей социально-эмоциональному, спортивно-оздоровительному, творческому, нравственному, познавательному, общекультурному развитию личности средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания.

2.2 Основными целями внеурочной деятельности являются:

создание условий для достижения обучающимися с ОВЗ необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося;

создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время;

развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

2.3. Основные задачи:

коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;

развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;

формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей,

целеустремленности и настойчивости в достижении результата; расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта; формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

формирование умений, навыков социального общения людей;

расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;

развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

укрепление доверия к другим людям; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

2.4. Внеурочная деятельность также направлена на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с разными людьми.

III. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. К основным направлениям внеурочной деятельности относятся: спортивно-оздоровительное, духовно - нравственное, социальное, общекультурное, общешкольное.

3.2. Образовательная организация самостоятельно выбирает приоритетные направления внеурочной деятельности, определяет организационные формы её с учетом реальных условий, особенностей и потребностей обучающихся. Выбор направлений и программ внеурочной деятельности, распределение на них часов осуществляется совместно с родителями (законными представителями) обучающихся в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

3.3. Внеурочная деятельность может быть организована по следующим видам деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), общественно-полезная деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, туристско-краеведческая деятельность.

3.4. Внеурочная деятельность осуществляется в ходе организации и проведения специальных внеурочных мероприятий, таких как: игры, экскурсии, занятия по интересам, концерты, праздники, выставки, викторины, конкурсы различной направленности, реализация доступных проектов, соревнования («Веселые старты», олимпиады и т.п.), библиотечные часы, лагерь и др.

3.5. Внеурочная деятельность должна способствовать социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, предусматривающих совместную деятельность детей с ОВЗ и обычно развивающихся сверстников из различных организаций. Для результативного процесса интеграции в ходе внеурочных мероприятий создаются условия для самореализации и успешной совместной деятельности для всех ее участников.

3.6 При организации внеурочной деятельности используются возможности сетевого взаимодействия, например, с участием организаций дополнительного образования, организаций и учреждений культуры и спорта.

IV. Организация внеурочной деятельности

4.1. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

4.2 Образовательная организация самостоятельно выбирает направления внеурочной деятельности, определяет временные рамки (количество часов на определенном виде деятельности). Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.3. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы определяет образовательное учреждение

4.4. Продолжительность занятий в 1-4 классах – 35 минут, при проведении сдвоенных занятий организуется перемена между занятиями продолжительностью не менее 10 минут.

4.5 Внеурочная деятельность организуется на основе программ по внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, планом воспитательной работы, расписанием занятий внеурочной деятельностью.

4.6 Структура программы по внеурочной деятельности включает следующие элементы:

4.6.1. Титульный лист – должен включать название образовательной организации, название программы внеурочной деятельности, *направление* развития личности обучающихся (спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное), класс, учебный год, ФИО и должность составителя и его квалификационная категория.

4.6.2. Пояснительная записка – должна включать назначение и актуальность программы; цели и задачи реализации программы; объём часов, отпущенных на занятия; продолжительность одного занятия; формы и методы работы; учебно-тематический план с указанием основных разделов программы и часов на их реализацию.

4.6.3. Учебно-тематическое планирование – должно включать разделы программы, темы занятий, количество часов, даты проведения занятий.

4.6.4. Перечень учебно-методических материалов, средств обучения - должен отражать основную и дополнительную литературу, цифровые образовательные ресурсы, оборудование и инструменты, которые планируется использовать на занятиях.

4.6.5. Предполагаемая результативность программы - характеристика основных результатов, на которые ориентирована программа.

4.7. Программы по внеурочной деятельности утверждаются приказом образовательной организации ежегодно в начале учебного года (не позднее 15 сентября текущего года).

4.8. Внеурочная деятельность в образовательной организации осуществляется по различным схемам, в том числе: непосредственно в образовательной организации; совместно с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта.

4.9. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники образовательной организации (учителя-предметники, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, библиотекарь и др.); а также работники музеев, театров, библиотек, тренеры спортивных учреждений.

4.10. Родители (законные представители) обучающихся участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.11. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом, реализующим программу по внеурочной деятельности в Журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке).